



Съдържание:

ФОКУС

- Отбелязахме в цялата страна Международния ден на ромите - 8-ми април - стр. 1-2
- Учители-роми представиха идеите си за по-добра образователна система пред министъра на образованието - стр. 3

НАБЛЮДАТЕЛ

- Работна среща на Европейската комисия с НПО и институции в София - стр. 1-2
- Съюзът на българските учители организира конференция за образователната интеграция - стр. 6-7
- Представители на Европейската комисия посетиха СОУ „Любен Каравелов“ гр. Варна - стр. 7
- Работна група обсъди първите операции по ОП „Наука и образование“ - стр. 5-8

КХЕРЕ (У ДОМА)

- Информационни срещи с ромски родители на деца от детски градини - стр. 1-3
- Среща във Велико-търновският университет “Св. Св. Кирил и Методий” - стр. 6

УЧИЛИЩЕ

- Информационни семинари на тема „Свобода на движение и работа в Кралство Нидерландия“ - стр. 1-2
- Национална среща на училищните парламенти се проведе в Сливен - стр. 8

РОМСКО ЗДРАВЕ

- Работна среща на ромски лидери, младежи и доброволци - стр. 1-8

ДОСТАТЪЧНО ЛУДИ

- 3 деца, върнати на детска градина, 20 неосигурени ромски жени с безплатен гинекологичен преглед и осигурени раници за първокласниците - стр.1-4, 5

Focus

ФОКУС

Отбелязахме в цялата страна Международния ден на ромите - 8-ми април

Осми април е ден на ромското пробуждане. На този ден през 1971 г. започва първият Световен ромски конгрес в Лондон, който приема химна и знамето на ромите. От тогава го отбелязваме като символ на ромското движение, на това, че ромите от целия свят се обединяват в стремежа си за равнопоставено вписване в глобализиращия



продължава на стр. 2 >>



КХЕРЕ (У ДОМА)

Информационни семинари на тема „Свобода на движение и работа в Кралство Нидерландия“

През месец април 2015-та година съвместно с посолството на Кралство Нидерландия ЦМЕДТ „Амалипе“ организира и проведе два информационни семинара на тема „Свобода на движение и работа в Кралство Нидерландия“. На семинарите, които се проведеха на 16-ти април в град Враца и на 30-ти април в град Ловеч, бе представен филм за живота на трудовите емигранти в Нидерландия, който бе последван от

продължава на стр. 2 >>



РОМСКО ЗДРАВЕ

Работна среща на ромски лидери, младежи и доброволци

Ромски лидери, младежи и доброволци от цялата страна проведеха работна среща в хотелски комплекс „Бряста“. Събитието бе организирано от Център „Амалипе“ съвместно с Министерството на образованието и науката. В срещата, която се проведе в периода 19-21 април, се включиха центровете за развитие на общността към Център „Амалипе“, младежките групи по толерантност, младежки центрове към общините Враца и Стара Загора, които работят за деца и младежи в риск, ромски НПО - „Ларго“ от гр. Кюстендил, „Свят без граници“ от Стара Загора и „Нов път“ от Хайредин.

продължава на стр. 8 >>



НАБЛЮДАТЕЛ

Работна среща на Европейската комисия с НПО и институции в София

Нещата: такива, каквито бяха

Среща за обмен на информация между Европейската комисия, неправителствени организации, местни власти и национални институции, ангажирани с ромската интеграция, се проведе на 23-ти април в Гранитната зала на Министерския съвет в София. Тя бе част от визита на представители на 5 главни дирекции на Европейската комисия в България, имаща за цел да направи преглед на изпълнението на Националната стратегия за интегриране на ромите,

продължава на стр. 2 >>



УЧИЛИЩЕ

Информационни срещи с ромски родители на деца от детски градини

През април ЦМЕДТ „Амалипе“ проведе на територията на седем населени места поредица от информационни срещи с родители на деца на възраст от 3 до 7 години. Информационните срещи са част от дейностите по проект „Готови за училище 2014/2015 г.“, който е разработен и се осъществява на национално ниво от Фондация „Тръст за социална алтернатива“ в сътрудничество със Стратегическия фонд за оценка на

продължава на стр. 3 >>



ДОСТАТЪЧНО ЛУДИ

3 ДЕЦА, ВЪРНАТИ НА ДЕТСКА ГРАДИНА, 20 НЕОСИГУРЕНИ РОМСКИ ЖЕНИ С БЕЗПЛАТЕН ГИНЕКОЛОГИЧЕН ПРЕГЛЕД И ОСИГУРЕНИ РАНИЦИ ЗА ПЪРВОКЛАСНИЦИТЕ



са сред успехите, постигнати от работата на ЦРО в гр. Стражица. Центърът за развитие на общността (ЦРО) в гр. Стражица е основан през 2012 г. и в него работи екип от общностни местни модератори:

продължава на стр. 4 >>



>>> продължава от стр.1

НАБЛЮДАТЕЛ

Работна среща на Европейската комисия с НПО и институции в София

използването на европейски фондове за ромска интеграция, както и да се запознае с добри и лоши практики от България. Срещата бе предшествана от двудневна теренна визита в Девня, Варна, Каварна и квартал „Факултета“ в София.

Първоначалният формат на срещата предвиждаше в нея да участват 7 представители от 6 главни дирекции на Комисията, 7 кметове /заместник-кметове, министри/ заместник-министри от ключовите министерства, представители на Секретариата на Националния съвет за сътрудничество по етническите и интеграционните въпроси, вицепремиерът Калфин (в качеството му на председател на споменатия Национален съвет), 10 организации, членуващи в Съвета, и 10 организации – нечленуващи в Съвета. Реално в срещата участваха предвидените представители на Европейската комисия, неправителствени организации и Секретариата на НССЕИВ. Ресорните министерства бяха представени от експерти, а местната власт – от кмета на община Мъглиж. ЦМЕДТ „Амалипе“ бе представен от Деян Колев.

Дискусията продължи три часа, като бе концентрирана върху 4 теми: координацията между различните заинтересовани страни при изпълнението на интеграционната политика, проблеми /предизвикателства на местно ниво, антиромски стереотипи, проблеми в областите образование, здравеопазване, жилищни условия, заетост и др./. В дискусията участваха преди всичко представители на неправителствените организации.

Самата дискусия не се различаваше съществено от множество други, провеждани през последните години: организациите поставиха множество проблеми, на които нямаше как да получат отговор, защото в залата нямаше политически лица, а и защото част от въпросите бяха извън компетенциите на някоя институция.

„НИЩАТА“, КОИТО СЕ ВИДЯХА:

Един от основните постулати, около които Жан-Пол Сартр изгражда своята феноменологическа онтология е за присъствието на Нищото. В човешкия живот присъстват не само нЕща, но също и нИща; Нищото дори може да бъде „видяно“, напр. „Пиер не е в кафенето“. Ако Сартр участваше във визитата на Европейската комисия за двустранен диалог относно ромската интеграция в България, той щеше да намери фундаментално потвърждение за онтологичното присъствие на нищото и вероятно щеше да определи състоянието на политиките за ромска интеграция у нас с изречението „Пиер не е в кафенето!“.

По време на визитата представителите на Европейската комисия видяха някои банални нЕща и множество по-съществени нИща. Основното нИщо, което се набиваше на очи, бе свързано с политическия ангажимент за сътрудничество с гражданския сектор относно ромската интеграция. На проведената съвместна среща на 23-ти април не участва нито едно политическо лице от българското правителство: нямаше го вицепремиера и председател на

НССЕИВ Калфин, не присъства нито един от поканените заместник-министри. Ромските организации дискутираха въпросите за сътрудничеството само с представители на Европейската комисия и на Секретариата на НССЕИВ. Част от организациите, членуващи в НССЕИВ, изразиха удовлетворение от начина, по който Съвета организира консултативния процес, а останалите (като „Амалипе“, „Свят без граници“ и др.) остро го разкритикуваха – за пореден път. Така всички се съгласиха със Сартр, защото изразяваха удовлетвореност или критикува едно от основните нИща в ромската интеграция.

>>> продължава от стр.1

Focus

ФОКУС

Отбелязахме в цялата страна Международния ден на ромите - 8-ми април

се модерен свят.

На 8-ми април 2015 г. ЦМЕДТ „Амалипе“ за пореден път организира поредица от над 100 събития в цялата страна. Организацията мобилизира всички свои структури и партньори – центрове за развитие на общността, доброволчески клубове „Младежта е толерантна“, местни клубове, десетки училища и стотици доброволци в апел за повече толерантност под мотото „Слънцето свети еднакво за всички“.

Събитията започнаха на 6-ти април с конференция на учители роми в Министерството на образованието и науката и продължиха през следващите два дни в цялата страна. Подробна информация къде и какво направиха активистите на „Амалипе“ по повод Международния ден на ромите, вижте на:

<http://www.amalipe.com/index.php?nav=news&id=2215&lang=1>

>>> продължава от стр.1



КХЕРЕ (У ДОМА)

Информационни семинари на тема „Свобода на движение и работа в Кралство Нидерландия“

дискусия и предоставяне на основен пакет от информация за трудовото и социалното законодателство в Нидерландия. Партньорите на посолството: Агенцията по заетостта, Националната комисия за борба с трафика на хора, Център „Амалипе“ и Сдружение „Национална мрежа на здравните медиатори“, представиха кратко изложение за дейността си, включително и в областта на трудовата миграция. Събитието си поставя за цел да подпомогне настоящи и

бъдещи трудови емигранти, които да разберат възможностите, с които разполагат за успешно адаптиране на холандския трудов пазар.





>>> продължава от стр.1

УЧИЛИЩЕ

Информационни срещи с ромски родители на деца от детски градини

въздействието на Световната банка и Изследователския институт „Лабораторията за борба с бедността“. ЦМЕДТ „Амалипе“ изпълнява проекта на територията на 16 населени места от 8 общини в област Велико Търново.

По въпросите: Как да намалим отсъствията на децата в детските градини? Ползите от общуването между родители и учители! Участие на родителите в занятията на децата! - дискутираха представители на местната родителска общност и педагогическият персонал на детските заведения.

Срещите се проведоха в следните детски градини: СДГ „Детски свят“ кв. Калтинец, гр. Горна Оряховица; ЦДГ „Атанас Неделчев“ гр. Бяла черква и ЦДГ с. Върбовка, общ. Павликени; ЦДГ с. Царски извор, ЦДГ с. Камен и филиала в с. Виноград, общ. Стражица и ЦДГ „Незабравка“ с. Петко Каравелово, общ. Полски Тръмбеш. Над 110 представители на местната родителска общност участваха в информационните срещи.

По време на срещите родителите се запознаха и с учебните постижения на своите деца. Срещите преминаха под формата на дискусия между родители и учители. Всеки родител имаше възможността да получи информация за това как се справя детето му в ДГ и как се адаптира към останалите деца в групата, как се включва в игрите и другите занимания. Един от основните въпроси, които се дискутира, бе каква е причината за отсъствията на децата от ДГ. От родителите беше изказано твърдението, че децата отсъстват не толкова вследствие на болест, колкото на късното лягане, на злоупотребата с интернет, филми, компютърни игри. Родителите /най-вече бащите, които присъстваха/ споделиха, че самите те като родители не упражняват ефективен контрол над поведението и режима на децата си. Предпочитат вместо да общуват с децата си, да им предоставят компютър, мобилен телефон и да ги оставят да играят или да гледат телевизия. Това се отразява на режима на децата - те лягат късно и сутрин не им се става за ДГ.

От всички родители, присъствали по време на информационните срещи, беше споделено мнението, че е необходимо родителите да бъдат по-активни по отношение на родителския контрол, да проявяват по-голяма заинтересованост към заниманията на своите деца в детските заведения и активно да се стремят към диалог с преподавателите.

И в края на срещите единодушно и от учители, и от родители бе изказано следното пожелание: преподаватели и родители от детските градини да се срещат не само когато се планират срещи по проект, но да търсят активното си сътрудничество всекидневно в името на доброто на децата.

Focus

ФОКУС

Учители роми представиха идеите си за по-добра образователна система пред министъра на образованието

Дискусионен форум на учители от ромски произход с министъра на образованието и науката проф. Тодор Танев и директори на дирекции в Просветното министерство се проведе на 6-ти април. Форумът бе организиран от Министерството на образованието и науката и Център за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе“ по повод Международния ден на ромите 8-ми април. В него участваха 20 учители-ромии от три различни поколения, преподаващи в училища в София и в страната.

Преди форума на учителите деца от 171-во ОУ „Стоил Попов“ – София, изпълниха кратка художествена програма в Ротондата на МОН. Те представиха стихове на Усин Керим, исторически сведения за ромите и осми април, детско творчество, както и други неща, които изучават в рамките на СИП „Фолклор на етносите – ромски фолклор“. Училището е с малък процент ромски ученици – около 10 %, но това не пречи на учениците – както ромии, така и българи – да изучават заедно ромска култура и самото училище да участва в програмата „Всеки ученик може да бъде отличник“ на Център „Амалипе“. Г-н Роберт Джераси, съветник



на министъра на образованието и науката, поздрави гостуващите ученици и учители. Той каза:

„Искам да живеем заедно, да живеем на равни начала, никой да не се чувства по-различен, непризнат. Само така можем да бъдем щастливи“. Г-н Джераси сподели колко силно е впечатлен от срещата на ученическите парламенти в Сливен, на която е видял как 250 ученици – ромии, българи и турци, творят заедно без никакви предразсъдъци. „Видях друго лице на ромската общност – образовани и мотивирани младежи и бих искал именно това лице да се вижда чрез медиите“, подчерта той.

Деян Колев, председател на Център за междуетнически диалог и толерантност „Амалипе“, благодари на Министерството на образованието и науката, че за трета поредна година е домакин на срещи от такъв род. Осми април е ден на ромското събуждане, на движението за равноправие и модернизация на ромската общност, която се осъзнава като равнопоставена част от модерна Европа, подчерта той. Във времето на събуждането образованието е най-важният фактор и със своя труд днес учителите и всички образователи определят бъдещето на поколения ромски деца и младежи. А това означава и бъдещето на нашата обща родина – България.

Държавният експерт от МОН д-р Йосиф Нунев припомни, че по време на Втората световна война българската нация продължава на стр. 4 >>



Focus

>>> продължава от стр.3

ФОКУС

Учители роми представиха идеите си за по-добра образователна система пред министъра на образованието

е предотвратила не само изпращането на сънародниците си евреи, но и на ромите от пределите на държавата към газовите камери. „Понастоящем в България се натъкваме на публичния ефект на тъй наречените „невидими роми“ – роми с висок образователен статус. Това ромско лице в България е непознато“, каза д-р Нунев. И уточни, че това са наши сънародници, които са не само с високо образование, но са и много успешни в кариерата у нас и другаде по света. Министърът на образованието и науката проф. Танев поздрави участниците във форума като подчерта, че образование-



то винаги е подкрепяло идентичностите. „Така трябва да е и с ромите – образованите роми да преоткриват и затвърждават своята идентичност.

Необходимо е не само ромите да познават българите, но и българите да опознаят ромската култура“, посочи проф. Танев.

Участниците във форума дискутираха настоящите проблеми и предизвикателства пред българската образователна система. Неминуемо засегнаха и Законопроекта за предучилищното и училищното образование. Те се обединиха около няколко основни тези:

- все повече ромски младежи и девойки завършват педагогическите факултети, но мнозина срещат проблеми при назначаването си като учители поради негласна дискриминация. Необходима е политика за подкрепа на ангажирането на повече ромски учители: те са най-истинската връзка между училището като институция и местната общност;

- системата на делегираните училищни бюджети поставя в неизгодно положение по-малките училища, особено тези, които не са средищни. Необходимо е да се насочи по-голям ресурс към тях, тъй като децата в селата и малките градчета имат право на също толкова качествено образование, колкото децата от големите градове;

- идеята основно образование да се завършва в VII, а не в VIII клас ще увеличи отпадането от училище и ще застраши качеството на образование в по-малките училища: новият образователен закон трябва да остави VIII клас в основните училища, като също така да даде шанс за формирането на обединени училища, обучаващи до 10-ти клас;

- сегрегацията в образованието е заплаха за цялата система. Понастоящем активно протича и т. нар. „вторична сегрегация“ – процес на изтегляне на български деца от етнически смесени училища. Необходими са спешни мерки за спирането на този процес.

>>> продължава от стр.1

ДОСТАТЪЧНО ЛУДИ

3 деца, върнати на детска градина, 20 неосигурени ромски жени ...

Гошо Серафимов Димитров е на 24 г. Завършил е висшето си образование във Великотърновския университет „Св. св. Кирил и Методий“, специалност „Социална Педагогика“ и следва магистратура по „Социално-педагогическа превенция и пробационни дейности“. В момента работи като общностен модератор в Центъра за развитие на общността в гр. Стражица към Центъра за междуетнически диалог и толерантност „АМАЛИПЕ“, гр. Велико Търново.

Ирена Михайлова е на 33 г., завършила е средното си образование в СОУ „Ангел Каралийчев“, гр. Стражица. В момента работи като общностен модератор в Центъра за развитие на общността в гр. Стражица към Центъра за междуетнически диалог и толерантност „АМАЛИПЕ“, гр. Велико Търново.

Николинка Николова е на 33 г., завършила е основно образование и сега учи средно образование в задочна форма на обучение. В момента работи като местен модератор в местен клуб в с. Виноград към ЦРО - гр. Стражица.



ЦРО в гр. Стражица работи упорито и последователно за постигането на основната си цел - овластяването на ромската общност в България, която активно да участва и да има равен достъп до ресурсите и процесите на развитие на гражданското общество в страната. Приоритетно дейността на Центъра е насочена към достъпа до качествено образование, до качествено здравеопазване и до социални услуги. Екипът в гр. Стражица не пести усилия в опитите си да създава нагласа за повишаването на образователното ниво на ромските деца и младежи и да развива умения за самоорганизация на ромската общност. Сред останалите приоритетни области на работа са: засилване на участието на ромите като част от обществото в процеса на вземане на решения; достъп на ромите до образование, качествено здравеопазване и социални услуги, мониторинг и обратна връзка за подобряване на политическите мерки и практики.

„Ние, модераторите на Центъра за развитие на общността в гр. Стражица, вярваме, че образованието е най-прекият път за интеграция на ромското малцинство. Ето защо работим активно и изцяло на терен, опитвайки се да създадем нагласа за промяна отвътре. Ако едно дете осъзнае, че колкото е по-грамотно, толкова по-успешно ще се реализира в обществото, когато детето стане родител,



неговите деца вече няма да имат нужда от създаване на подобна нагласа". В това са убедени и тримата общностни модератори в Стражица.

Работата на Центъра за развитие на общността в гр. Стражица включва и срещи с институции в местността - общини, училища, детски градини, както и с учители, деца и техните семейства. През последните месеци ЦРО - Стражица осъществи следните дейности и постигна следните резултати:

- Бяха върнати три деца в детска градина от най-маргинализирания квартал в гр. Стражица - кв. „ДЕТЕЛИНИТЕ„. „Надяваме се с подобни успехи да подпомогнем развитието на децата и след време да имаме още решени случаи. Има ли по-високо ниво на образование, то ще доведе до подобряването на качеството на живот“ – напомним от ЦРО в гр. Стражица.

- Центърът за развитие на общността в гр. Стражица реализира множество успешни застъпнически кампании в областта на здравеопазването. Чрез анкетиране на всеки 6 месеца се събира информация за здравния статус на хора от етнически малцинства. След обобщаване на данните се извеждат проблемите и се установява, че жените не ходят често на гинеколог. След идентифицирането на проблема следва и решението. На 17.07.2014 г. ЦРО – Стражица осигурява безплатен гинекологичен преглед при д-р Емилия Георгиева в Медицинския център на града. 17 жени от ромски произход, които са здравно неосигурени, посещават лекарския кабинет, като представителите на нежния пол не са само от гр. Стражица, но и от селата Камен и Виноград.

- Благодарение на множество срещи и упоритост ЦРО – Стражица успява да осигури със съдействието на кмета на община гр. Стражица раници за всички първокласници, които гордо изпълват училищните дворове на първия учебен ден.

- Дейностите продължават с информационни беседи, свързани със здравни теми. Една от тях се провежда на 12.02.2015 г. в зъболекарския кабинет на СОУ „Ангел Каралийчев“. Д-р Тодоров изнася беседа на тема „Бели зъбки“ пред ученици от първи клас с класна ръководителка г-жа Ирена Атанасова.

- На 08.05.2015 г. ЦРО - Стражица и м.к.с. Виноград към ЦМЕДТ „Амалипе„ организират информационна беседа в СОУ „Ангел Каралийчев“ с ученици от IX, X, XI клас. Темата е „ПРЕВЕНЦИЯ НА НАРКОТИЦИТЕ И РИСКОВО ПОВЕДЕНИЕ“. За тази цел е поканена д-р Ани Ангелова от РЗИ – Велико Търново и Добромир Добрев, директор на Местната комисия за борба срещу обществени прояви на малолетни и непълнолетни. В проявата взимат участие 54 ученици от СОУ „Ангел Каралийчев“.

- Центърът за развитие на общността в гр. Стражица има и женска младежка група, която посещава самия център всяка седмица. С тях се организират срещи и се разговаря по различни теми.

Членовете на екипа на ЦРО – Стражица са „достатъчно луди, за да мислят, че могат да променят“ света на ромите, но отвътре. Те вярват, че могат да създадат поредица от условия, които да подпомогнат успешната интеграция на ромското малцинство, започвайки още с децата в детската градина.



НАБЛЮДАТЕЛ

Работна група обсъди първите операции по ОП „Наука и образование“

На 30-ти март се проведе първото заседание на тематична работна група „Социално приобщаване чрез образование“ („Образователна интеграция“) към Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОПНОИР). То бе модерирано от председателя на работната група, заместник-министър Ваня Кастрева, и от проф. Николай Денков, заместник-министър на образованието и науката, в чийто ресор е управлението на оперативната програма. В заседанието участваха представители на дирекции в МОН, други институции, синдикати и неправителствени организации. Групата НПО „Социално включване и интеграция на малцинствени етнически групи и на маргинализирани групи“ бе представена от Деян Колев.

Целта на заседанието бе да се обсъдят първите критерии за избор на операции по приоритетна ос 3 на ОПНОИР, които да бъдат предложени за одобрение на предстоящото пролетно заседание на Комитета за наблюдение. Участниците в срещата обсъдиха три мерки от програмата, а именно: „Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила“, „Подкрепа за предучилищното образование на деца в неравностойно положение“ и „Осигуряване на условия и ресурси за изграждане и развитие на подкрепяща среда в детските градини и училищата за осъществяване на включващо обучение“.

Според предложеното, „Образователна интеграция ...“ ще бъде процедура за конкурентен подбор на проекти, имащи за цел да подпомогнат изпълнението на политиките за образователна интеграция на местно ниво с широк спектър от дейности, включително и превенция на отпадането от училище, продължаване на процеса на десегрегация на обособените „ромски“ училища, въвеждане на интеркултурно образование и т.н. Бенефициенти ще могат да бъдат общини, НПО и училища, като ще се изисква задължително партньорство. Предложеният бюджет за схемата е 20 млн. лв.

Аналогичната процедура „Подкрепа за предучилищното образование на деца в неравностойно положение“ има подобни характеристики, но ще бъде насочена към деца в предучилищна възраст. Тя също ще се реализира като конкурентен подбор на проекти, подавани от общини, НПО и детски градини, като за нея са заделени 10 млн. лв. Включването на този конкурс (който по същество не присъстваше в Индикативната работна програма за 2015 г.) е знак за политическо внимание към инвестицията в ранно детско развитие, поясниха от МОН.

Третата предложена мярка е продължение на проект „Включващо обучение“ от предходния програмен период. Конкретен бенефициент по него е Министерството на образованието.

По време на проведените дискусии Деян Колев приветства обявяването на операциите „Образователна интеграция“ и „Подкрепа на предучилищното образование“. Като силни страни в предложените критерии за избор на операции той посочи **начина за реализация** (като процедура продължава на стр. 8 >>



КХЕРЕ (У ДОМА)

Среща във Великотърновския университет "Св. Св. Кирил и Методий"

В рамките на обучението на студентите от 1-ви курс специалност „Стопанско управление“ и „Публична администрация“ по учебната дисциплина „Управление на интеграционните процеси“ на 17-ти април 2015 г. се проведе лекция с участието на представители на Център „Амалипе“ - г-жа Теодора Крумова и д-р Ваня Димитрова. Те изнесоха презентация, акцентираща върху проблемите, свързани с интеграцията на ромите в обществото. Бяха дискутирани въпроси на произхода, културата и проблеми на младите хора от общността.



Лекцията се превърна в оживена дискусия. Студентите изразиха мнението си относно стереотипите, свързани с ромите, и зададоха различни въпроси. Целта на лекцията беше да провокира студентите да подлагат на критичен прочит огромния поток от информация, който ни заобикаля. В дискусията мнозина от тях провокираха собствените си стереотипи и стигнаха до общото заключение, че от всички нас зависи да променим света около себе си.

Лекцията показва, че младите хора имат активна позиция, която искат да изразят. В този процес обаче са необходими именно подобни дискусии, защото чрез тях активната гражданска позиция на младите хора еволюира и би била още по-полезна за една позитивна промяна.



В рамките на лекцията беше представен репортаж на БНТ за кампанията на Център „Амалипе“ за безплатни очни прегледи и също така безплатна изработка на диоптрични очила на нуждаещите се. Студентите бяха запознати и с дейността на Доброволческия клуб към Център „Амалипе“ и бяха поканени да се присъединят към него. Раздадени бяха различни печатни издания, които да дадат по-пълна представа на студентите не само за дейността на Център „Амалипе“, но и за ромската история, култура и етнос. В рамките на обучението по учебната дисциплина „Управление на интеграционните процеси“ предстои разработване на конкретни казуси от студентите, които ще бъдат оценявани от служителите на Център „Амалипе“.



НАБЛЮДАТЕЛ

Съюзът на българските учители организира конференция за образователната интеграция

Образователната интеграция на ромските деца, ролята на учителите и Законопроектът за предучилищното и училищното образование бяха сред основните дискутирани теми по време на конференцията „Интеркултурното образование“, организирана от Съюза на българските учители с подкрепата на Фондация „Фридрих Еберт“. Конференцията се проведе на 23-ти април в гр. София. В нея участваха заместник-председателят на Парламентарната комисия по образование Корнелия Маринова, депутатите Полина Карастоянова и Красимир Велчев, заместник-министърът на образованието Ваня Кастрева, Роберт Джераси (съветник на министъра на образованието по етническите и религиозните въпроси), представители на МОН, началници на регионални инспекторати по образованието, директори на училища, представители на Център „Амалипе“ и др. Конференцията бе модерирана от председателя на СБУ Янка Такева и от проф. Пламен Макариев.

В своето приветствие към участниците г-жа Такева многократно наблегна на важността на интеркултурното образование за модернизацията на българското училище и на образователната интеграция за развитието на българското общество. Тя цитира преброяването на населението от 2011-та г., което показва, че едва 51% от ромите имат диплома (за основно или средно образование), като само половин процент от ромите са висшисти. Необходимо е да се засили ролята на училището и детската градина за сметка на социалните помощи, като родителите на деца, непосещаващи училище, не бива да получават директно помощи, а те да се получават чрез училището, призова председателят на СБУ. Коментирайки Проекта за закон за предучилищното и училищното образование, тя не спести на законодателите това, че са отстъпили от принципни положения (като задължителното обучение от 4-годишна възраст и други) под натиска на шепа добре организирани



и медийно представени родители, без да чуят аргументите на огромната част от учителите. СБУ подкрепя Законопроекта, но ще отстоява преди второ четене някои важни принципни положения, подчерта г-жа Такева.

Заместник-министър Кастрева представи Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. Тя бе обновена през втората половина на 2014-та г., като в момента тече съгласувателна процедура в дирекциите на МОН, след което ще бъде публично обсъдена и подписана от министъра на образованието. Документът е резултат от усилието на работна група, в която са участвали различни дирекции на образователното министерство, представители на университети, училища и неправителствени организации. Към Стратегията е изработен и План за действие.

В своето изказване председателят на Център „Амалипе“ Деян Колев сравни учителя, работещ с ромски деца днес, с фигурата на даскала от Българското възраждане, който буди за нова епоха. Училищата и учителите заедно с родителите ежедневно полагат усилия и постигат малки чудеса в работата си по интегриране на всяко дете, подчерта Колев и даде като пример резултатите на 170 училища, участващи в програмата „Всеки ученик може да бъде отличник“. За съжаление, тези усилия често не срещат адекватна подкрепа на национално ниво. Председателят на „Амалипе“ наблегна на необходимостта обновената Стратегия за образователна интеграция да има подходящо финансиране, както и да бъде продължена чрез подходяща нормативна и законодателна рамка. В тази връзка Проектът за закон за предучилищното и училищното образование съдържа важни положителни елементи като предвидения стандарт за гражданско и интеркултурно образование, забраната за формиране на сегрегирани паралелки в етнически смесените училища и др. Но е необходимо в Закона да бъдат включени и забрана за обособяването на училища с ученици от един етнос в населени места, в които живеят различни етноси. Необходимо е да се дадат допълнителни гаранции за качеството на образование и за съществуването на училищата, които са единствени в населено място. Д. Колев апелира и за преосмисляне на преминаването на осми клас от основното в средното образование, понеже това ще даде възможност за по-ранно напускане на училище и ще влоши чувствително качеството на образование в училищата в селските райони.

По време на конференцията проф. Пламен Макариев представи резултатите от изследване на интеркултурното образование, проведено сред учители в цялата страна. Проучването ще бъде публикувано от СБУ.



НАБЛЮДАТЕЛ

Представители на Европейската комисия посетиха СОУ „Любен Каравелов“ гр. Варна

На 22-ри април представители на Европейската комисия от три генерални дирекции – „Правосъдие“, „Заетост, социални въпроси и приобщаване“, „Регионална политика“ посетиха СОУ „Любен Каравелов“ - едно от 170-те училища, с които Център „Амалипе“ работи за намаляване на отпадането на ромските ученици. Събитието бе част от четиридневна визита на Европейската комисия за обмен на информация по напредъка при изпълнение на Националната стратегия за интеграция на ромите и обсъждане на областите, в които са необходими допълнителни усилия.

Преди да се срещнат с българското правителство, представителите на Европейската комисия осъществиха двудневна проучвателна мисия в област Варна, където видяха на терен предизвикателствата и успехите на различни инициативи за ромска интеграция. Да представи своя опит в община Варна, бе избрано СОУ „Любен Каравелов“ гр. Варна, което бе и домакин на срещата между представителите на община Варна и на Европейската комисия. Училището бе избрано, тъй като вече пета година успешно работи по програма „Намаляване на отпадането на ромските деца от училище“.

Директорът, Димитринка Георгиева, сподели опита на училището по образователната програма на Център „Амалипе“, успешното въвеждане на всички елементи в рамките на програмата и постигнатите резултати – свеждането до минимум отпадналите ученици от училище и рязко намаляване на отсъствията от училище. Ползата от работата в мрежа с останалите училища, както и обмяната на опит и идеи бяха сред основните акценти в презентацията на директора. Дейността на училището, както и на цялата образователна програма на „Амалипе“ получи висока оценка от представителите на Европейската комисия, които, оказва се, познават добре работата на организацията.

Гостите разговаряха и с представителите на община Варна, които споделиха добрите практики и опита си в интеграцията на малцинствата. Те бяха допълнени от представители на ромската общност и неправителствени организации.

Обсъдени бяха и множество сериозни проблеми, които стоят пред община Варна: неясното бъдеще на част от ромските квартали, строителството на социални жилища с европейско финансиране и др.



УЧИЛИЩЕ

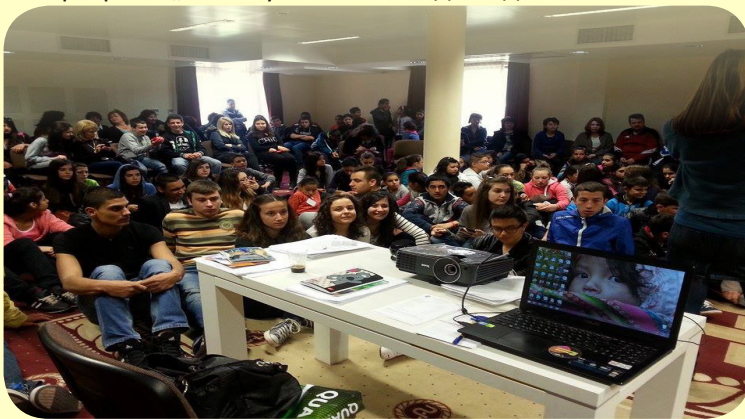
Национална среща на

училищните парламенти се проведе в Сливен

Над 250 деца от цялата страна, родители, учители и младежи-доброволци се събраха в Сливен от 2-ри до 5-ти април, за да се включат в „Училище за толерантност и приятелство“, организирано от Център „Амалипе“. Сто от децата бяха председатели на ученически парламенти в училища, работещи за намаляване на отпадането на ромските ученици по програма „Всеки ученик може да бъде отличник“. Те споделиха опит и дискутираха как да организират ефективно дейността на ученическите парламенти, за да могат тези структури на ученическо самоуправление да направят училището по-интересно за всички деца, да допринесат за намаляване на безпричинните отсъствия, за превенция на ранните бракове и за повишаване на броя на младежите и девойките, които продължават образованието си в средни училища и университети.

Следвайки принципите на парламентарната демокрация, учениците проведоха дебати и по Проекта за закон за предучилищното и училищното образование. На 3-ти април парламентарен контрол при тях преминаха и представителите на Министерството на образованието и науката: г-жа Пенка Иванова, директор на Дирекция „Формиране, анализ, оценка и политики“, д-р Йосиф Нунев, държавен експерт в същата дирекция на МОН и г-н Роберт Джераси, съветник в политическия кабинет на министър Танев. Младите парламентаристи дискутираха Проектозакон за образованието и със своя колега, народния представител от 43-тото Народно събрание Галина Захаријева.

Останалите 150 деца бяха ученици в 4-ти и 7-ми клас в 10 от 170-те училища, с които Център „Амалипе“ работи по програма „Всеки ученик може да бъде отличник“. Те се



подготвиха за успешно представяне на външното оценяване, което предстои само след месец и половина.

Подобна информация и много снимки вижте на:

<http://www.romaeducation.com/bg/news-bg/513-tolerantnost-razbiratelstvo-i-oshte-neshto>

продължава от стр. 5 >>



НАБЛЮДАТЕЛ

Работна група обсъди първите операции по ОП „Наука и образование“

за конкурентен подбор на проекти), **задължителността на партньорството** между общини, НПО и училище/детска градина и **по-високата максимална стойност на проект**, което ще даде възможност за реализацията на по-големи и цялостни общински и надобщински проекти за образователна интеграция.

В същото време Д. Колев посочи и слабости в схемите като предложи: увеличаване на бюджета на операция „Образователна интеграция“, въвеждане на два крайни срока за кандидатстване, експлицитно обвързване на подкрепата за одобрените проекти с изпълнението на общинските планове за интегриране на ромите 2015-20 г. и включването на възможност за финансиране на надобщински проекти, обединяващи дейности на територията на две и повече общини. Множество конкретни предложения към текста на операцията направи и д-р Йосиф Нунев, експерт в МОН, както и други участници. В хода на дискусиите повечето от предложенията бяха приети, като остана отворен въпросът за окончателния бюджет на операцията.

При разговорите относно мярка „Включващо обучение“ представителите на неправителствения сектор отправиха множество критики относно процедурата за директно предоставяне на средства на МОН, която изключва активното участие на останалите заинтересовани страни.

Обсъдените критерии за избор на операции ще бъдат предложени на заседание на Комиета за наблюдение на ОПНОИР през май. Очаква се конкурсите по тях да бъдат обявени през юли.

продължава от стр. 1 >>



РОМСКО ЗДРАВЕ

Работна среща на ромски лидери, младежи и доброволци

Участниците обсъдиха целите, методите и подходите на работа по методологията на Общностния мониторинг. Работа с институции, медии и застъпнически дейности бяха водещи теми на дискусиите през втория ден. Обсъдено беше как да се подобри работата с тях на местно ниво, плюсовете и минусите на застъпническата дейност на всички центрове на общността по места.

Обучението завърши с планиране на кампании и инициативи с национален обхват, които да се провеждат ежегодно от центровете за развитие на общността, младежки групи по толерантност и доброволците към тях.



ЦЕНТЪР ЗА МЕЖДУЕТНИЧЕСКИ ДИАЛОГ И ТОЛЕРАНТНОСТ „АМАЛИПЕ“

Велико Търново 5000, п.к. 113

Тел/Факс: (062) 600 - 224
<http://amalipe.com>

office@amalipe.com
[facebook.com/Amalipe-Veliko Turnovo](https://facebook.com/Amalipe-Veliko-Turnovo)