

Одобрените програми са вписани в информационен регистър на одобрените програми за обучение за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти ИРОПК) на МОН, съгласно чл. 229 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Всяко обучение по одобрените програми включва теоретична и практическа част, учебни материали и удостоверение, издадено с квалификационни кредити в него и отговарящо на чл. 48, ал. 1, т. 1 от наредба № 12 от 01.09.2016г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

Лектори на обученията са представители на академичните среди, високо квалифицирани експерти в областта на интеркултурното образование и психолози.

Център за междуетнически диалог и толерантност "Амалипе" е водеща ромска организация, която работи за равноправно интегриране на ромите в българското общество.

Център "Амалипе" е член на Обществения съвет към Министерство на образованието и науката, Национална мрежа за децата, Националната пациентска организация, Европейско женско лоби и др. Председателят на организацията, Деян Колев, е избран за представител на ромските НПО в Комитета за наблюдение на Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж".

Център "Амалипе" работи с мрежа от над 250 училища в цялата страна за намаляване на процента на отпадащи деца, въвеждане на интеркултурно образование, насърчаване на учене през целия живот в ромската общност и повишаване на образователния статус на ромите.

**Център за междуетнически диалог и толерантност "Амалипе"**

Гр. Велико Търново  
Ул. " Самуил " № 4; ап.16  
Тел.: 062/600-224  
ел.поща: office@amalipe.com  
<http://amalipe.com>

**ЦЕНТЪР ЗА МЕЖДУЕТНИЧЕСКИ  
ДИАЛОГ И ТОЛЕРАНТНОСТ "АМАЛИПЕ"**



**Център Амалипе**

**ОБУЧИТЕЛНИ  
ПРОГРАМИ**

**ЛИЦЕНЗ № РД09-  
192/02.02.2018Г.  
МИНИСТЕРСТВО НА  
ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**МЕЖДУНАРОДЕН  
СЕРТИФИКАТ ЗА КАЧЕСТВО**

Per. № 486-2003-K/30.03.2017г. по ISO 9001:2015



**"Всеки ученик ще бъде отличник":  
практики за активизиране на учениците и стимулиране на учебната активност.**

Програмата се реализира в два основни модула с продължителност 16 академични часа. Първият модул е насочен към представяне на елементите, насочени към насърчаване на учебната активност и включването на учениците в решаването на казуси на други ученици, застрашени от отпадане: учебнически парламент. Различното в модела е, че той насърчава включването на неформалните учебнически лидери; развитие на практиката на ученици – наставници; организиране на младежки доброволчески клубове и насърчаване на доброволчеството сред учениците. Вторият модул е насочен към изготвяне на индивидуални програми за всяко едно училище



**Интеркултурното образование като средство за превенция на отпадането от училище"**

Програмата се реализира в два основни модула с продължителност 16 академични часа. Първият модул е насочен към: проблемите на отпадането и ранното напускане на училище; основните законодателни, нормативни и стратегически документи, касаещи отпадането и ранното напускане на училище; представяне на успешни практики за въвеждане на интеркултурно образование като средство за намаляване на отпадането от училище. Вторият модул включва: Подготовка на доклад за собствена педагогическа практика за въвеждане на интеркултурно образование като средство за превенция и намаляване на отпадането и ранното напускане на училище.



**Педагогически и обществени практики за преодоляване на ранните бракове в ромска общност**

Програмата се реализира в два основни модула с продължителност 16 академични часа. Първият модул е насочен към запознаване с феномена „ранни бракове“ и проявата му в ромска общност; подходи на справяне с проблема според спецификата на дадената група. Вторият модул включва запознаване с добри практики за превенция на ранните бракове.



**"Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда "Всеки ученик ще бъде отличник"**

Програмата се реализира в два основни модула с продължителност 16 академични часа. Първият модул е насочен към представяне на основните ромски групи и основните елементи от културата на ромите, като средство за повишаване на мотивацията на ромските деца от една страна към активно участие в образователния процес и преодоляване на прояви на нетолерантност. Вторият модул включва представяне на педагогически методи и техники за работа в мултикултурна среда.



**Работа с родители в мултикултурна среда: активизиране на родителите**

Програмата се реализира в два основни модула с продължителност 16 академични часа. Първият модул е насочен към представяне на основните ромски групи и подгрупи в България с акцент върху образователните нагласи. Вторият модул включва представяне на успешни практики за участие на родителите и подготовка на конкретен план за активизиране на родителите. Специално внимание е отделено на конституирането на работещ Родителски клуб и на Обществен съвет.



**"Фолклор на етносите – Ромски фолклор"**

Програмата се реализира в два основни модула с продължителност 16 академични часа. Първият модул е насочен към запознаване с историята на ромите с акцент върху историята на ромите в България, представяне на основните ромски групи и подгрупи в България с акцент върху образователните нагласи, представяне на основните елементи от фолклора и културата на ромите: приказен фолклор, календарни и семейни празници, музикален фолклор, език и др. Вторият модул включва представяне на учебни помагала и тетрадки за обучение по Фолклор на етносите – ромски фолклор, представяне на интерактивни педагогически методи, техники и добри практики.



**Управление на мултикултурното училище и превръщане на училището в център на общността**

Програмата се реализира в три основни модула с продължителност 32 академични часа. Първият модул включва представяне на основните ромски групи и подгрупи в България с акцент върху образователните нагласи; законната и нормативната уредба: иновативни и обединени училища, ДОС, обществени съвети, анти-сегрегационни текстове в ЗПУО и др. Вторият модул включва представяне на успешни практики за управление на мултикултурното училище и превръщане на училището в център на общността. Третият модул е насочен към представяне на финансови възможности за подкрепа на проекти за образователна интеграция.