

*Обединено училище „Петко Рачев Славейков“
село Джулюница*



**ВСИЧКИ УЧЕНИЦИ В УЧИЛИЩЕ – МИСИЯ...
ВЪЗМОЖНА?**

Няколко щриха за училището:



- Наследник на първото килийно училище в селото от 1834 г.
- През 1879 г., със средства доброволно събрани от населението, е построена самостоятелна училищна сграда.
- Село Джулюница е село с будни личности и просветителски традиции – в училището е преподавал Цоню Калчев – детски поет и писател. То е най-голямото от съставните села на Община Лясковец и наброява 2 044 жители, **изцяло от български произход.**
- ОУ "П.Р.Славейков" е единственото оцеляло селско училище и единственото основно в общината,...а от 15.09.2017 – единственото обединено в област В.Търново.

През учебната 2016/2017 г. в училището се обучаваха 117 ученици в дневна форма на обучение, 100 от тях - на целодневно обучение.

От 2012 г. няма отпаднали ученици.

- ▶ Над **65 %** от учениците са от ромски произход, от 4 съседни села/ *училището е средищно*/. Преобладаваща ромска група – миллет.
- ▶ Учениците ни са с ниска склонност за пътуване към средните училища в градовете. Около над **70%** от тях не продължават обучението си след завършване на основно образование.
- ▶ Едва **10 %** от ромските момичета продължават да учат след 8 клас.
- ▶ По-голяма част от записалите се в средни училища отпадат от образователната система преди да завършат средно образование.
/Затова и нашата цел бе училището да стане обединено./

Началото...2011 година

Партньорство с ЦМЕДТ” Амалипе”

Включване в Програма за намаляване на отпадането на ромските деца от училище и в продължаващия проект ”Всеки ученик ще бъде отличник”

Проблеми:

- ▶ Липса на мотивация у ромските ученици, нередовно посещение на училище, неизвинени отсъствия, отпадащи ученици.
- ▶ Незаинтересованост на родителите: непълноценна семейната среда, чести пътувания в чужбина - нехайство за отписване и записване в училище.
- ▶ Лошо владеене на българския език.
- ▶ Липса на толерантност, неприязън към ромите.
- ▶ Липса на контакти между родителите от различните населени места.

Моделът по които работим

- ▶ е модел на повече от 250 училища, работещи по проекта „Всеки ученик ще бъде отличник“, съвместно с център Амалипе.
- ▶ успехите, които постигнахме, дойдоха именно от елементите, които прилагаме от 6 години и които ще надградим в иновацията «**Включващо интеркултурно училище**» през следващите 4 години като иновативно училище.

ЕЛЕМЕНТИТЕ НА ПРОЕКТА:

1. *Фолклор на етносите;*
2. *Ученици-наставници;*
3. *Ученически парламент;*
4. *Родителски клуб;*
5. *Екипи училища*

ФОЛКЛОР НА ЕТНОСИТЕ - клуб „ЗАЕДНО“

- ▶ Обучение на учителите, преподаващи фолклор на етносите от център ”Амалипе”.
- ▶ Формиране на групите /с постепенно нарастващ брой български деца/ - съвместните дейности и изяви: нетрадиционни, интерактивни уроци, празнуване на ромски и български празници с участие на родителите, взаимно опознаване, сближаване, зараждане на приятелства между децата, срещи с успели роми и още много, много други постепенно разчупиха стереотипите и наложиха дух на толерантност.

КАКВО НАУЧИХМЕ?

- ▶ Знанието се постига в споделянето на ценности и култури, в което всеки ученик може да бъде добър.
- ▶ Училището е привлекателно за учениците и техните родители, тогава, когато те го припознаят като своя територия.

Обучения на учителите, преподаващи фолклор на етносите



Ученици - наставници

- ▶ Във фокуса на проекта са учениците, застрашените от отпадане, както и такива, с трудности в овладяване на българския език или други проблеми, на които се изготвят профили на „застрашени“ и визия за успех, включваща подходящи мерки и дейности, и ученик-наставник.
- ▶ Ученикът - наставник е най-често съученик, на когото проблемното дете има доверие, неговата цел е да подкрепя своя приятел, да подпомага подготовката по различните предмети в следобедните занимания, писането на домашните и др.
- ▶ Към настоящия момент в начален курс има 7 старши ученици-наставници, които обучават и отговарят за още 7.

УЧИЛИЩЕН ПАРЛАМЕНТ

От 2011 г. в училището е сформиран Училищен парламент.

Участват 10 ученици от 4 до 8 клас, разделени на различни министерства:

на спорта, изкуствата и културата; на реда и дисциплината, и на екологията, отговарящо за дворното пространство, цветята и украсата в училище.

УП иницира различни благотворителни събития, училищни и извънучилищни изяви, произнася се по важни въпроси.

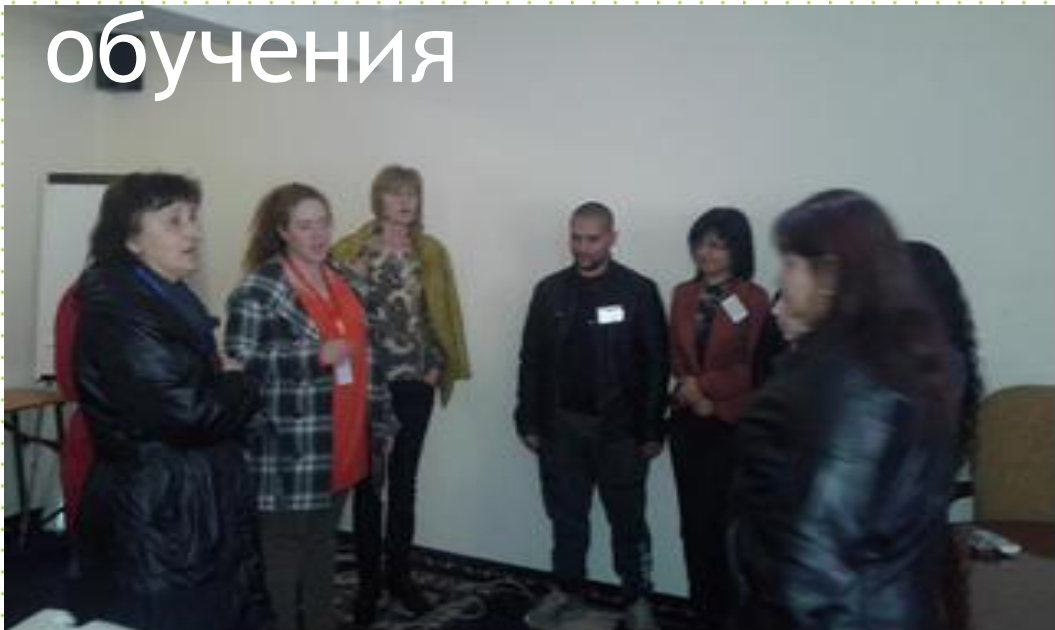
- ▶ Част от дейностите по проекта са изнесените обучения по лидерство и предприемачество - зелени училища за активни ученици от Училищните парламенти на екипа училища.

РОДИТЕЛСКИ КЛУБ

Работата с родителите - ключът за успеха на нашето училище

- ▶ Сформиран през 2011 година, включващ 6 активни ромски и български родители от различни населени места.
- ▶ Родителите се включват активно в часовете по фолклор на етносите, честват съвместно с децата ромски и български празници, подпомагат учителите при организиране на училищни събития, както и работата по проекти и др.
- ▶ Част от активните родители влизат в състава на новосформираното Училищното настоятелство. Спечелени са проекти от УН на стойност над 50 000 лв.
- ▶ Започват обучения на център „Амалипе“ за активни родители, които да работят в общността.
- ▶ В екипа училища се провеждат изнесени обучения, повишаващи капацитета на родителската общност, обменни визити на родители в училищата, работещи по проекта.
- ▶ През 2014/2015 г. Училището печели проект към ЦОИДУЕМ -“Академия за родители“, включващ дейности в 3 направления: образователно - провеждат се родителски лектории по въпроси за отглеждане и възпитание на децата, за възможни опасности, за историята на ромските групи и др., социално и екология -туризъм - сесии на открито, зелени училища и много др. дейности. **РОДИТЕЛИТЕ ВСЕ ПОВЕЧЕ ПРИСЪСТВАТ В УЧИЛИЩЕ,** а членовете на РК се увеличават.

обучения



СЛЕДВАЩА СТЪПКА - РОДИТЕЛИТЕ, РЪКОВОДИТЕЛИ НА ГРУПИ ПО ПРОЕКТ „ТВОЯТ ЧАС“

- ▶ Център „Амалипе“ организира 3 дейности и подготви родителите за ново предизвикателство - ръководители на групи: „Мама и татко са страхотни родители“, „Младежта е толерантност“ и „На училище в България и Европа“, която реализирахме и в нашето училище. Ръководител бе млада ромска майка на 2 наши ученички. По-голямото момиче ще продължи да учи като ученичка в професионалната паралелка в 8 клас.
- ▶ Друг активен наш родител от български произход, член на УН, стана ръководител на група за народни танци, а от тази година е и студент по магистратура - НУП във ВТУ с желание да стане учител в училището.

На училище в България и Европа



Екипи училища, професионална директорска общност по интеркултурно образование

- ▶ Работата с другите училища от екипа - възможност за обмяна на добри практики, идеи и опит между училища със сходни проблеми. Проектът финансира съвместни дейности, обучения на УП, РК, обменните визити.
- ▶ Възможност за контакти и приятелства между деца, родители и учители от различни етноси, от различни училища и населени места.
- ▶ Възможност за изяви, участие в различни форуми, популяризиране на добрите практики.

ИЗВОДИ:

РЕШАВАЩИ ФАКТОРИ ЗА СЪЗДАВАНЕ НА ИНТЕРЕС КЪМ УЧИЛИЩЕ И НАМАЛЯВАНЕ НА ОТПАДАНЕТО:

- ▶ 1. РАБОТАТА С РОДИТЕЛИТЕ - МЯСТО И ФИНАНСИРАНЕ В ПРОЕКТ „ТОЯТ ЧАС“, КАКТО И В МНОГО ДРУГИ ПРОЕКТИ.
- ▶ 2. СЪВМЕСТНИ ДЕЙНОСТИ /ОСОБЕНО ЗА ЕТНИЧЕСКИ СМЕСЕНИТЕ УЧИЛИЩА/, ТОЛЕРАНТНА СРЕДА, АКТИВЕН ИЗВЪНУЧИЛИЩЕН ЖИВОТ.
- ▶ 3. ОТВАРЯНЕ НА УЧИЛИЩЕТО ЗА СЪВМЕСТНИ ДЕЙНОСТИ С НПО - КЛЮЧ КЪМ ОСИГУРЯВАНЕ НА РЕСУРСИ, ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ИЗЯВИ НА ДЕЦА И РОДИТЕЛИ, ВРЪЗКИ С ОБЩЕСТВЕННОСТТА.

БЛАГОДАРЯ ЗА ВНИМАНИЕТО!

**Даниела Христова - директор на ОУ“П.Р.Славейков“
село Джулюница**