



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



КН.НОИР.3.6.4.230617 – проект

ИНДИКАТИВНА ГОДИШНА РАБОТНА ПРОГРАМА<sup>1</sup>

ЗА 2017 ГОДИНА

ПРОГРАМА “НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ“

№ по ред	Наименование на процедурата	Цели на предоставяната БФП <sup>2</sup> по процедурата	Начин на провеждане на процедурата съгласно чл. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.	Извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения <sup>3</sup>	Общ размер на БФП по процедурата (в лв.)	Допустими кандидати	Примерни допустими дейности	Категории допустими разходи	Максимален % на съфинансиране	Дата на обявяване на процедурата <sup>4</sup>	Краен срок за подаване на проектни предложения <sup>5</sup>	Представява ли процедурата/част от нея <sup>6</sup> :		Размер на БФП за проект (в лв.) <sup>7</sup>	
												държавна помощ <sup>8</sup>	минимална помощ <sup>9</sup>	минимален	максимален
<b>ПРИОРИТЕТНА ОС 2 „Образование и учене през целия живот“</b>															
1	СИСТЕМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВО В ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ	Операцията има за цел да допринесе за систематичното развиване на градивни елементи и работещи механизми в рамките на целия цикъл за осигуряване на качеството в ПОО от планирането, през предлагането, до оценяването	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал.	Не	3 000 000 лева	Конкретен бенефициент: МОН  Партньор: - Национална агенция за професионал-	1. Анализ на системата и на нормативната рамка за осигуряване/управление на качеството на професионалното образование и обучение в България; сравнителен анализ с други европейски страни	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент	100%	Септември 2017 г.	Октомври 2017 г.	НП	НП	НП	3 000 000 лева

<sup>1</sup> Индикативната годишна работна програма се изготвя в съответствие с чл. 26, ал. 1 от Постановление № 162 на Министерския съвет от 2016 г. за определяне на детайлни правила за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по програмите, финансирани от Европейските структурни и инвестиционни фондове за периода 2014-2020 г.

<sup>2</sup> Безвъзмездна финансова помощ.

<sup>3</sup> Отбелязва се „да“ или „не“.

<sup>4</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и датата на публикуване на обявата за предварителен подбор.

<sup>5</sup> В случай че се предвижда извършване на предварителен подбор на концепции за проектни предложения, се посочва и крайният срок за подаване на концепциите.

<sup>6</sup> Отбелязва се „да“, „не“ или „предстои да бъде уточнено“.

<sup>7</sup> Ако е приложимо.

<sup>8</sup> По смисъла на чл. 107 от Договора за функционирането на Европейския съюз.

<sup>9</sup> По смисъла на Регламент (ЕС) № 1407/2013 на Комисията от 18.12.2013 г. относно прилагането на членове 107 и 108 от Договора за функционирането на Европейския съюз към помощта „de minimis“ (ОВ, L 352 от 24.12.2013 г.).



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



И ОБУЧЕНИЕ	и преразглеждането на „образователната и обучителната оферта“ както в професионалното образование, така и в професионалното обучение.	1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС 162/05.07. 2016 г.			<p>но образование и обучение (НАПОО);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Национално признати организации на работодателите (БТПП, КРИБ, БСК, АИКБ, ССИ);</li> <li>- Национално признати организации на работници и служители (КНСБ, КТ „Подкрепа“).</li> </ul> <p>Асоциирани партньори: Агенция по заетостта, МТСП</p>	<p>и степен на съответствие с принципите на Европейска референтна рамка за осигуряване на качество на ПОО /EQAVET/;</p> <p>2. Система за осигуряване на качество в професионалното образование и обучение - Разработване на ефективни механизми и инструменти за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение – актуализирана/адаптирана система за качество на ПОО на етапен принцип:</p> <p>2.1. Етап Планиране. 2.2. Етап Прилагане/Провеждане на ПОО. 2.3. Етап Оценка. 2.4. Етап Преразглеждане.</p> <p>3. Тестване/пилотно внедряване на инструменти и механизми в 50 пилотни училища от 6 административни области и три сектора на икономиката, според профила на регионите, в рамките на една учебна година с анализ на постигнатите резултати и предложения за внедряване на работещите механизми и/или адаптирането им в системата на ПОО.</p> <p>4. Разработване на комуникационна и информационна стратегия и провеждане на информационна и</p>	1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба						
------------	---	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						комуникационна кампания за популяризиране качеството и предимствата на професионалното образование на пазара на труда. 5. Дейности по информираност и публичност на проекта. 6. Дейности по организация и управление на проекта.									
2	ВЪВЕЖДА-НЕ НА ДУ-АЛНА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ (ДОМИНО 2)	Основната цел на предлаганата процедура е да подпомогне въвеждането на дуалната система на обучение в България и по-конкретно създаване на тясна обвързаност между образователната система и реалните потребности на пазара на труда. Подкрепата за утвърждаване на дуалната система на национално ниво предоставя възможност на включените в нея ученици да придобиват значителен практически опит, включително в реална работна среда, което ще ги направи по-конкурентни на пазара на труда и ще улесни техния преход от образование към устойчива заетост. По този начин се създава механизъм за намаляване нивото на младежката безработица и на коефициента на NEETs (млади хора, които не работят, не учат и не се обучават), чиито стойности за страната остават тревожно високи. В допълнение, изпълнението на операцията предоставя възможност на работодателите да откриват и наемат образовани и квалифицирани кадри с подходяща професионална подготовка и	<b>Компонент 1:</b> Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС 162/05.07. 2016 г.  <b>Компонент 2:</b> Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по	Не	15 000 000 лева	<b>Компонент 1:</b> Конкретен бенефициент МОН  Партньори: Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО)  <b>Компонент 2:</b> Кандидати: Професионални гимназии Партньори: Работодатели	<b>Компонент 1:</b> 1. Анализ на съществуващите практики и пилотни проекти с предложения за изграждане на националния модел. 2. Определяне на 15 професии, за които да бъде въведено дуално професионално обучение след проучване/анализ на пазара на труда, регионалните нужди на регионите от ниво 2 по NUTS и участието на заинтересовани страни като работодатели, териториални звена за образование и пазара на труда, средни учебни заведения и др. 3. Разработване на документация, ръководства, програми, тестове, изпитни програми: • модел на наръчник за разработване на учебни планове и програми на основата на ДОС; • проекто-документация (учебни планове и програми) за дуално обучение и проекти на методически	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Септември 2017 г.	Октомври 2017 г.	НП	Компонент 2 – да	<b>Компонент 1</b> – неприложимо  <b>Компонент 2</b> – 200 000 лева	<b>Компонент 1</b> – 1 000 000  <b>Компонент 2</b> – 500 000 лв. /от които 391 166,00 лв. е възможният максимален размер на помощта за партньори – работодатели, съгласно приложимия режим de minimis за държавни помощи/.



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



	опит.	Раздел II чл. 25, ал. 1, т. 1 от ЗУСЕ- СИФ и чл. 2, т. 1 от ПМС 162/05.07. 2016 г.				<p>материали;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учебни помагала и материали;</li> <li>• модели за процедура и критерии за определяне на работно място за практическо обучение;</li> <li>• примерни програми за обучение на наставници;</li> <li>• модел на ръководство в помощ при обучение на наставници;</li> <li>• примерни тестове;</li> <li>• предложения за актуализиране на националните изпитни програми.</li> </ul> <p>4. Обучение на педагогически специалисти за прилагане на инструменти по компетентност, разработени в рамките на дейност 3, както и на кариерни консултанти за същността на дуалното обучение.</p> <p>5. Обучение на наставници в педагогически и методически умения. Дейността се изпълнява след като по компонент 2 са определени работодателите и наставниците в предприятия.</p> <p>6. Национална информационно-комуникационна кампания с цел популяризиране на дуалната система на обучение сред родители и ученици, вкл. и чрез уеб-базирани инструменти; създаване на регис-</p>								
--	-------	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



							<p>традиционен механизъм за работодатели, работещи по дуалната система; подсигуряване обвързаност с Портала за кариерно ориентиране.</p> <p>7. Дейности за информираност и публичност по проекта.</p> <p>8. Дейности за организация и управление на проекта.</p> <p><b>Компонент 2:</b></p> <p>1. Определяне на работни места за практическо обучение и вписването им в национален регистър или подобен специално създаден регистрационен формат.</p> <p>2. Адаптиране на учебни планове и програми за конкретните училища и класове, участващи в дуалната система на обучение;</p> <p>3. Разработване на учебни помагала за специфична професионална подготовка;</p> <p>4. Провеждане на обучение на ученици от професионалните средни училища от XI и XII клас по дуалната система на обучение съгласно съществуващата законодателна рамка.</p>								
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



							5. Провеждане на държавен изпит по теория и практика по професията от професионални гимназии и организации (фирми), външни за училищата.										
							6. Дейности за информирани и публичност на проекта.										
							7. Дейности за организация и управление на проекта.										
3	УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА НАЦИОНАЛНАТА СИСТЕМА ЗА ВАЛИДИРАНЕ	Усъвършенстването и утвърждаването на националната система за валидиране се предвижда да бъде развито чрез мащабна по своя характер и обхват операция с висока национална значимост. В тази връзка е предвидено предлаганите дейности да бъдат фокусирани върху създаването на механизми и инструменти за преодоляване на установените пропуски и недостатъци от изпълнението на подобни тематични проекти. Настоящата операция има за цел да осигури устойчивост на съществуващите и постигнати до момента добри проектни резултати. Чрез изготвянето на задълбочен анализ за установените позитиви и негативи от апробираната в предишния проект система за валидиране, както и чрез активното включване и прилагане на специфични идентификационни, мотивационни и консултативни мерки, по	Директно предоставяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава Трета, Раздел III от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС 162/05.07. 2016 г.	Не	3 000 000 лева	Конкретен бенефициент: Национална агенция за професионално образование и обучение (НАПОО)  Асоциирани партньори: - Министерство на образованието и науката; - Агенцията по заетостта; - Национален съвет за интеграция на хората с увреждания към Министерския съвет; - Национално признати организации на работодателите.	1. Анализ на ситуацията след въведената нормативна система за валидиране и разработване на цялостна концептуална рамка с конкретни предложения за опростяване, подобряване и усъвършенстване на системата за валидиране.  2. Разработване на интернет базирана платформа, надграждаща съществуващата и съдържаща актуализирани, опростени и усъвършенствани методически материали, подпомагащи процеса по самооценяване на кандидатите за валидиране.  3. Провеждане на обучение на учители, директори на гимназии и на центрове за професионално обучение, представители на реалния бизнес, представители на бюрата по	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Септември 2017 г.	Октомври 2017 г.	НП	НП	НП	3 000 000 лева		



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



	убедителен начин ще се осигури възможност установените слабости и пропуски да бъдат минимизирани и преодолени.						<p>труда, номинирани за включване в комисиите с експерти по валидиране, както и на администратори на интернет базираната платформа от всеки регион. Обучаваните ще бъдат определяни въз основа на разработена методика, по която ще се определят типовете специалисти, техните роли/функции и очакваните компетентности.</p> <p>4. Разработване на критерии за избор и определяне на водеща професионална гимназия с натрупан опит в областта на валидирането за регионален център, осигуряващ методическа подкрепа при провеждане на процеса по валидиране на регионално ниво.</p> <p>5. Тестване на разработената концептуална рамка чрез извършване на реален процес на валидиране.</p> <p>6. Провеждане на широка информационна кампания за ползите от валидиране.</p> <p>7. Дейности по информираност и публичност на проекта.</p> <p>8. Дейности по организация и управление на проекта.</p>								
4	РАЗВИТИЕ НА СИСТЕ-	Целта на тази операция е да бъде развита системата за	Директно предоста-	Не	300 000 лева	Конкретен бенефициент:	1. Разработване на методика, процедурни правила	В съответствие с	100%	Ноември 2017 г.	Декември 2017 г.	НП	НП	НП	300 000 лева



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



МАТА ЗА КАРИЕРНО ОРИЕНТИРАНЕ НА СТУДЕНТИ	кариерно ориентиране за студенти – информирани и съветване, консултиране, оценка на компетентните, наставничество, юридическа помощ, обучение за вземане на решение, формиране на умения за управление на кариерата. Тя ще допринесе за формиране на умения у студентите за ефективно управление на кариерата през целия живот, чрез осигуряване на качествени услуги по ориентиране от кариерните центрове към висшите училища.	вяне на конкретен бенефициент по реда на чл. 25, ал. 1, т. 2 и Глава трета, Раздел III от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС 162/05.07. 2016 г.			МОН Допустими партньори: Висши училища, създадени в съответствие с разпоредбите на Закона за висшето образование.	и общи стандарти за работата на кариерните центрове във висшите училища. 2. Провеждане на обучение за кариерни консултанти, с цел осигуряване на стандарти за качество, развитие на услугите, повишаване и укрепване капацитета на кариерните центрове и предоставяна на равен достъп до кариерни услуги за всички студенти, включително чрез дистанционни услуги. 3. Създаване на информационна мрежа с определени реквизити и правила за отчитане и въвеждане на информация в електронни таблици, които да съдържат актуална и точна информация за цялостната дейност на кариерния център, както и обобщени данни за всички обхванати в проекта центрове. 4. Дейности по организация и управление на проекта. 5. Дейности за информация и комуникация.	разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба								
<b>ПРИОРИТЕТНА ОС 3 „Образователна среда за активно социално приобщаване”</b>															
1	ПОВИШАВАНЕ НА КАПАЦИТЕТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ЗА	Основни цели на процедурата: • повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна среда с оглед равноправно участие на всички ученици в българската образователна система, пови-	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на	не	5 000 000 лева	Допустими кандидати и партньори: • висши училища • обучителни организации, съгласно чл.	1. Актуализиране на учебните планове и програми във висшите училища, подготвящи педагогически специалисти с цел обучение за ефективна работа в мултикултурна образова-	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент	100%	Октомври 2017 г.	Декември 2017 г.	НП	НП	100 000 лева	391 166 лева





Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



	РАБОТА В МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА	шаване на мотивацията за учене, включително за изучаване на майчиния език, и подкрепа на културната идентичност на децата и учениците; <ul style="list-style-type: none"> <li>• прилагане на стратегия за квалификация на учители и административен персонал в областта на образованието за работа в мултиетническа среда и особено на работещите с деца-билингви;</li> <li>• актуализиране на учебното съдържание по общообразователните предмети с цел съхраняване на културната идентичност;</li> <li>• създаване на подходящ социално-психологически климат в училището и обществото;</li> <li>• повишаване на мотивацията за учене, включително изучаване на майчиния език.</li> </ul>	проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.			222 от Закона за предучилищното и училищно образование	телна среда (само за висши училища). 2. Провеждане на краткосрочни обучения на учители, педагогически специалисти и директори от училища и детски градини за работа в мултикултурна образователна среда. 3. Дейности по публичност и комуникация (вкл. кампании за преодоляване на негативни стереотипи и повишаване на информираността). 4. Дейности по организация и управление.	1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба							
2	ПОДКРЕПА НА УЯЗВИМИ ГРУПИ ЗА ДОСТЪП ДО ВИСШЕ ОБРАЗОВАНИЕ	Мерките по предложената операция ще осигурят достъпа до висше образование в България за по-широк кръг младежи от уязвимите групи и ще подобрят условията за реализацията им на пазара на труда.	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г.	не	6 500 000 лева  Компонент 1: 2 000 000 лева Компонент 2: 4 500 000 лева	<u>Допустими кандидати и партньори по Компонент 1:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Висши училища, създадени в съответствие с разпоредбите на Закона за висшето образование.</li> <li>• Българската академия на науките;</li> <li>• Селскостопанската академия;</li> <li>• Научни орга-</li> </ul>	<u>Допустими дейности по Компонент 1:</u> 1. Осигуряване на технически приспособления за достъп до сградите и сградния фонд на кандидата. 2. Осигуряване на специализирана техника и специализирани софтуерни програми за подпомагане на обучението на лица със сензорни и физически увреждания. 3. Обучение на преподаватели във висши училища за работа със специализираните софтуер-	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, както и приложимата национална уредба	100%	Октомври 2017 г.	Декември 2017 г.	НП	НП	50 000 лева	За компонент 1: 300 000 лева  За компонент 2: 100 000 лева





Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						Асоциирани партньори по двата компонента: общини	онни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност). 9. Доброволчески дейности в уязвими групи. 10. Адаптиране на учебни материали, които да са достъпни за лица с увреждания (специални образователни потребности). Дейности по публичност и комуникация. 11. Дейности за организация и управление на проекта.								
Процедури, по които се предоставя БФП по подхода ВОМР (Водено от общностите местно развитие)															
3	ОСИГУРЯВАНЕ НА ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ В МАЛКИТЕ НАСЕЛЕНИ МЕСТА И В ТРУДНО ДОСТЪПНИТЕ РАЙОНИ (ПО ПОДХОДА ВОМР)	Цели на процедурата: а) повишаване на качеството на предучилищното и училищното образование, вкл. професионалното образование, в малките населени места; б) подобряване на достъпа до предучилищното и училищното образование, вкл. професионалното образование, в малките населени места; в) намаляване броя на необхватаните от образователната система, на отпадащите от училище и на преждевременно напусналите училище.  Включените в стратегиите мерки и техният обхват задължително следва да произтичат от включен в стратегиите подробен анализ, очерта-	Предоставяне на безвъзмездна финансова помощ чрез подбор на проектни предложения по чл. 2, т. 1 от ПМС № 162 от 2016 г и ПМС № 161 от 2016 г.	не	80 000 000 лева	Допустими кандидати: - Общини; - Детски градини; - Училища;  Допустими кандидати: - Общини; - Детски градини; - Училища; - Юридически лица с нестопанска цел, регистрирани по Закона за юридическите лица с нестопанска цел за осъществяване на общественополезна	1. Дейности за подобряване на достъпа и повишаване на обхвата на децата от маргинализирани групи в системата на предучилищното образование (детски градини и училища, в които има подготвителни групи).  2. Дейности за подобряване на достъпа и повишаване на мотивацията на ученици от маргинализирани групи за включване в системата на професионалното образование.  3. Дейности за подобряване на достъпа до училищно образование и	В съответствие с разпоредбите на Регламент 1303/2013 г. и Регламент 1304/2013 г., ЗУСЕ-СИФ, ПМС № 161 от 2016 г., както и приложимата национална уредба	100%	Юли 2017 г.	Август 2017 г.	НП	НП	50 000 лева	391 166 лева /или левовата равностойност на 200 000 евро/



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



		ващ необходимостта от финансиране на мерки от ОП НОИР с конкретната насоченост.				дейност;	намаляване на процента на учениците от маргинализирани групи, преждременно напуснали системата.								
Процедури, по които се предоставя БФП за интегрирани проектни предложения															
4	ИНТЕГРИРАНИ МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ ДОСТЪПА ДО ОБРАЗОВАНИЕ	Общата цел на операцията е да допринесе за повишаването качеството на живот, социалното включване и намаляване на бедността, както и до трайната интеграция на най-маргинализираните общности вкл. ромите чрез реализацията на комплексни мерки и прилагането на интегриран подход.	Директно предоставяне на конкретен бенефициент (съгл. чл. 25, ал. 1, т. 2 от ЗУСЕ-СИФ и чл. 2, т. 2 от ПМС № 162 от 2016 г.)	да	Общ бюджет: 8 000 000 лева Компонент 1: 5 000 000 лв. Компонент 2: 3 000 000 лв.	Компонент 1: Общини /райони на общини/ с актуализирани общински планове за интеграция на ромите за периода 2015-2020 г., в съответствие с Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите 2012-2020 г. Районите следва да	1. Допълнително обучение по български език за децата и учениците (вкл. за децата и учениците, търсеци или получили международна закрила), за които българският език не е майчин; 2. Допълнителни занятия със застрашени от отпадане от училище ученици от етническите малцинства и учениците, търсеци или получили международна закрила; 3. Реинтегриране в образователната система на младежи до 18 г., отпаднали от училище; 4. Осигуряване на	Предвидените разходи са в съответствие с разпоредбите на Регламент (ЕС) № 1303/2013, Регламент (ЕС) № 1304/2013 и ПМС № 119 от 20.05.2014 г. С цел постигане на интеграционен ефект от	100%	Юли 2017 г.	Септември 2017 г.	Не	Не	50 000 лв.	500 000 лв.



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						<p>представят актуализираните общински планове за интеграция на ромите, от които да е видно съответствие на проектите предложения с мерките, които ще се изпълняват на територията на дадения район.</p> <p>Компонент 2: Общини на 39 града от 1-во до 3-то йерархично ниво от националната полицентрична система, съгласно НКПР 2013-2025 г. - бенефициент и по Приоритетна ос 1 на ОПРР 2014-2020 г., в чиито ИПГВР са включени мерки за изграждане на социални жилища.</p>	<p>Подходяща образователна среда за включване на учениците от ромски произход и учениците, търсещи или получили международна закрила, от обособените по етнически признак училища чрез поетапен прием в училища извън ромските квартали (вкл. Транспортането им при необходимост от ромските квартали/махали в градовете до училище);</p> <p>5. Подобряване на образователната среда в детски градини и училища извън ромските махали в градовете, в които се обучават интегрирано деца и ученици от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила;</p> <p>6. Дейности, насочени към съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства и техните връстници в интеграционна мултикултурна среда;</p> <p>7. Кариерно консултиране и професионално ориентиране на учениците от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила;</p> <p>8. Осигуряване, при необходимост, на психологическа подкрепа за</p>	<p>проектните дейности, са допустими разходи за ученици, които не са представители на целевата група, но са включени в дейности по проекта.</p>								
--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА



						<p>Допустими партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Общини (само по компонент 2)</li> <li>•детски градини</li> <li>•училища</li> <li>•организации</li> </ul> <p>С нестопанска цел, регистрирани по закон</p> <p>Асоциирани партньори:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Агенцията по заетостта, Агенцията за Социално подпомагане, Държавна агенция за закрила на детето и техни звена (по смисъла на ПМС 107/10.05.2014 г./);</li> <li>•Регионални здравни инспекции;</li> <li>•Областни администрации;</li> <li>•Неправителствени организации.</li> <li>•Министерство на образованието и науката.</li> </ul>	<p>децата и учениците от етническите малцинства и търсещи или получили международна закрила;</p> <p>9. Подкрепа на ученици от етническите малцинства за продължаване на образованието в гимназиалния етап и за успешно завършване на средно образование;</p> <p>10. Насърчаване участие на родителите в образователния процес;</p> <p>11. Работа с родителите от етническите малцинства и/или с родители, търсещи или получили международна закрила, които възпрепятстват децата си от редовно посещаване на детска градина или учебни занятия;</p> <p>12. Работа с родители без разлика от етническия им произход за разясняване ползите от образователната интеграция и приемането на различието;</p> <p>13. Преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход и културна идентичност (включително чрез провеждане на информационни кампании, насочени към недопускане на дискриминация, основана на раса, етнически произход или религиозна принадлежност).</p>										
--	--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Европейски съюз

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

