

## ПРИМЕРНИ МЕРКИ ЗА ОБХВАЩАНЕ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ

<b>ДЕЙСТВИЯ НА ПОЛИЦЕЙСКИТЕ СЛУЖИТЕЛИ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Извършване на справка в Интегрираната информационна система „Справки“ на МВР, с цел установяване местоживеенето на детето и родителите. /Справката включва постоянен и настоящ адрес/;</li><li>- Посещение от ИДПС на адреса съвместно с представител на друга институция;</li><li>- Действия за установяване на местонахождението детето/ученика.</li></ul>
<b>МЕРКИ ОБЩИНА</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Издаване на акт за установяване на административно нарушение;</li><li>- Връчване на акт за установяване на административно нарушение;</li><li>- Издаване на наказателно постановление;</li><li>- Връчване на наказателно постановление;</li></ul>
<b>МЕРКИ РДСП</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Осигуряване на педагогическа, психологическа и правна помощ на родителите или лицата, на които са възложени родителските функции, по проблеми, свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на децата;</li><li>- Насочване към подходящ вид социална услуга в общността /ЦОП; ЦСРИ; ЦРДУ/;</li><li>- Консултиране и информиране на детето в съответствие с неговата възраст и със степента на неговото развитие;</li><li>- Консултиране и съдействие по въпросите на социалното подпомагане и социалните услуги;</li><li>- Спиране на месечните помощи за допуснати 5 и повече неизвинени отсъствия;</li><li>- Прекратяване на месечната помощ. /След спиране на помощта за 3 поредни месеца или за 6 месеца в рамките на 1 учебна година, поради допуснати 5 неизвинени отсъствия за 1 месец/;</li><li>- Отпускане на еднократна помощ за покриване на част от разходите в началото на учебната година. Помощта се възстановява, ако детето не постъпи в училище или не посещава редовно училище до завършване на първи клас, освен ако това е невъзможно поради здравословното му състояние.</li></ul>
<b>МЕРКИ УЧИЛИЩЕ</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Изготвяне на предписание/предложение за помощ в натура /вместо парична помощ/;</li></ul>

- Предприемане на конкретни мерки за обща и допълнителна подкрепа;
- Предоставяне на информация на кмета на общината за констатирани нарушения с цел налагане на наказания по реда на чл. 347 от ЗПУО;
- Предложение до дирекция „Социално подпомагане“ за предоставяне на помощ в натура вместо парична помощ;
- Допълнително обучение по български език на ученици, за които той не е майчин език;
- Допълнително обучение по учебни предмети, по които учениците имат затруднения;
- Определяне на учители наставници и ученици наставници;
- Включване на учениците в занимания по интереси, съобразно образователните им потребности и способности и в групи по проекти /осигуряване на постоянен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети, зала по интереси и училищната библиотека/;
- Кариерно консултиране
- Включване на учениците в учебно-тренировъчни практики
- Провеждане на алтернативни родителски срещи /мобилни, изнесени, на адрес/ с родителите на изоставащите ученици и учениците в риск от отпадане;
- Кариерно ориентиране към професионално обучение;
- Осигуряване на общежитие;
- Осигуряване на еднократни стипендии;
- Осигуряване на безплатен транспорт;
- Осигуряване на безплатна закуска;
- Осигуряване на безплатни учебници;
- Индивидуална работа на психолог/педагогически съветник с ученици с над 10 отсъствия по неуважителни причини;
- Включване на родители в Родителски клуб;
- Организиране на „Училище за родители“ по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и учениците;
- Допълнителни консултации по всички учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове. Изготвяне на корективни програми с личностнозначима информация по учебните предмети за ученика;
- Участие на изоставащите ученици и учениците в риск от отпадане в дейностите от спортния и празничния календар на училището;
- Изграждане на постоянна училищна комисия за приобщаване и задържане на подлежащите на задължително обучение ученици;

- Полагане на допълнителни грижи от доверен учител (учител, на който детето вярва) в съответствие с изготвено от училищната комисия и съгласувано от педагогическия съвет поименно разпределение на съответните доверени учители;
- Работа по социализация на децата и учениците от ромски произход, приобщаването им към училищния живот с помощта на социални партньори и посредници/медиатори.
- Подобряване на физическата среда.

#### **МЕРКИ РУО**

- Осъществяване на методическа подкрепа на място;
- Мобилна проверка за коректното отразяване на отсъствията и успеха на учениците в дневниците на паралелките по сигнал от ЕО или друга институция;
- Съдействие за повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес;
- Включване в квалификационни дейности на учителите за работа с деца и ученици в риск от детски градини и училища с отпаднали ученици и ученици в риск от отпадане;
- Включване на лица над 16 години в курсове за ограмотяване /включително родители/;
- Включване на лица над 16 години в курсове за усвояване на учебно съдържание;
- Активно участие в организирани работни срещи с директори на образователни институции;
- Участие в организирани работни срещи и обмяна на добри практики.
- Партньорство между училища за споделяне на успешен опит.

#### **МЕРКИ ДИРЕКЦИЯ „РЕГИОНАЛНА СЛУЖБА ПО ЗАЕТОСТТА“ – ПЛОВДИВ**

- Регистрация в БТ и предоставяне на посреднически услуги;
- Кариерно консултиране.

#### **ОБЩИ МЕРКИ**

- Посещение на адрес.
- Осигуряване на педагогическа, психологическа и правна помощ на родителите или лицата, на които са възложени родителските функции, по проблеми свързани с отглеждането, възпитанието и обучението на децата.