



БЮЛЕТИН

ЦЕНТЪР ЗА МЕЖДУЕТНИЧЕСКИ ДИАЛОГ И ТОЛЕРАНТНОСТ АМАЛИПЕ

СЪДЪРЖАНИЕ:

стр 2- 3 | ОБРАЗОВАТЕЛНА
ИНТЕГРАЦИЯ

стр 2-3 | РАННО ДЕТСКО РАЗВИТИЕ И
БЕЗПЛАТНА ДЕТСКА ГРАДИНА

стр 4 -6 | СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

стр 7-8 | ПРОЕКТ "Заедно намираме решения"

стр 9 | ПРОЕКТ "Толерантни заедно"

стр 10 | ПОДКРЕПА ЗА ПРОЦЕСА НА
ДЕСЕГРЕГАЦИЯ

стр 10 | ЦЕНТЪР АМАЛИПЕ И ПРОЕКТ „Твоя час“

стр 11-12 | ПРОГРАМА ЗА ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИ
В ГИМНАЗИАЛНА СТЕПЕН „Равен шанс – Достъп до
средно образование“

стр 11-12 | КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

Център Амалипе: Образователната интеграция през 2018 (годишен доклад)

www.amalipe.com

В. Търново 5000 п.к. 113 | тел.: 062/ 600 224 | email: office@amalipe.com



ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ

Образованието е най-важната предпоставка за реализацията на всеки модерен човек, а образователната интеграция е ключова за целия процес на интеграция и овластяване на ромската общност. Основната ни кауза в сферата на образованието е да превърнем училището в място, където всяко дете може да намери себе си, място, където всяко дете да повярва, че може да бъде отличник, място, където да получи шанс да мечтае и да бъде човек! Този процес няма как да се случи, ако ромските деца са отделени в отделни класове или училища там, където те могат да учат в смесена среда. Затова неминуемо постигането на равен достъп и качествено образование минава през процеса на десегрегация.

През изминалата година, в рамките на своята образователна програма Център Амалипе работи в няколко направления.

РАННО ДЕТСКО РАЗВИТИЕ И БЕЗПЛАТНА ДЕТСКА ГРАДИНА

Заедно с нашите партньори от Сдружение „Свят без граници“, ТСА и организациите от мрежата „Всички заедно за силно и здраво начало“ продължихме усилията за увеличаване на процента ромски деца, които посещават детска градина чрез премахване на таксите за всички деца. Анализ на организацията „Колко безплатно е безплатното предучилищно образование?“ от октомври 2017 г. посочи проблема, че повечето общини дори не намаляват таксите за групи 3 и 4 в детска градина (за деца на 5 и 6 години), въпреки че държавният бюджет им отпуска с между 25 – 30 лв. на месец повече в сравнение със средствата, предоставяни за по-малките деца. Това е посочено като една от важните пречки (не и единствена!) пред по-пълния обхват в предучилищна възраст и в Гражданският доклад за изпълнението на Националната стратегия на Република България за интеграция на ромите. Отпадането на таксите бе дискутирано на конференцията „Състояние на ромската образователна интеграция“, организирана от Център Амалипе на 14 май 2018 г.

Като част от мащабната инициатива за намаляване или премахване на таксите за детска градина беше и участието на Център Амалипе в мащабния проект на Тръста за социална алтернатива „Готови за училище“.

През 2018 г. инициирахме премахването на таксите за детска градина в община Антоново, което срещна подкрепата на кмета Х. Мехмедов и стана реалност с решение на Общинския съвет през септември. Подкрепихме отпадането



на таксите в друга от общините-партньори на Амалипе – Смядово, което се случи през м. март по предложение на кмета Иванка Николова. Започнахме застъпнически усилия за премахването на таксите за детска градина за задължителната предучилищна възраст в Община Павликени.

Паралелно с това продължихме работата на терен за пълен обхват в предучилищно образование в община Габрово, в която Амалипе има активна структура. Това се случва в рамките на проект BG05M2OP001-3.001-0044 „Интеграционни мерки за повишаване училищната готовност на децата в община Габрово“, който се финансира от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 – 2020 г. Водеща организация е Община Габрово, а партньори са Център „Амалипе“, гр. Велико Търново и Детска градина „Ран Босилек“, гр. Габрово. Основната цел на проекта е да се подпомогне успешното включване в образователната система на децата от етническите малцинства и/или от маргинализирани обществени групи, да се работи за изграждането им като пълноценни граждани и за успешната им социална и личностна реализация. Той е насочен основно към децата в задължителните предучилищни групи и техните родители: от една страна към повишаване на



информираността и мотивацията на децата и родителите от уязвими групи, а от друга – повишаване на толерантността от страна на мнозинството, за да бъде създадена истинска приемаща среда, която ще помогне на тези деца не само да се задържат в образователната система, но и успешно да стигнат до края ѝ. Именно работа с родители и семейства за подобряване включването в образователния процес е основния фокус на работата на Център Амалипе като партньор по проект. С помощта на образователните медиатори и експерти, включени в екипа в Габрово, тя е насочена към индивидуални консултации, работа не терен, работа по случаи, мотивиране на семействата за включване на децата в задължителна предучилищна група, сформирание и подпомагане на функционирането на родителски клубове към детските градини в Габрово, организиране на родителски лектории, мотивационни кампании и др.



Постигнати резултати до момента по проект BG05M2OP001-3.001-0044 „Интеграционни мерки за повишаване училищната готовност на децата в община Габрово“



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

Проект BG05M2OP001-3.001-0044 „Интеграционни мерки за повишаване училищната готовност на децата в община Габрово“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

В сферата на средното образование Център Амалипе работи както за апробирането на образователни модели и систематизирането на добри практики, така и включването им в националните политики, за да се постигне цялостна промяна за по-качествено образование.

И през тази учебна годината мрежата **„ВСЕКИ УЧЕНИК ЩЕ БЪДЕ ОТЛИЧНИК“** продължи да се развива и разширява в рамките на втората фаза на едноименния проект, който стартира през 2015 г и бе продължен от Тръста за социална алтернатива от октомври 2017 г. В момента в училищната мрежа на „Амалипе“ участват 270 училища, от които 264 пълноправни и 6 асоциирани училища. Понастоящем това е най-голямата образователна мрежа в страната, която е силен фактор за промяна в българското образование. Тя има няколко основни задачи, а именно: въвеждане на интеркултурно образование; активизиране на учениците от мрежата; засилване ролята на родителите в училищния живот; усъвършенстване на педагогическите специалисти; подкрепа за „селските“ и „квартални“ училища от малките населени места и въвеждането на качествено, съвременно образование в тях; подкрепа гласът на училищата, интегриращи ромски ученици и училищата в малките населени места, да бъде чул и да намери отражение в политиките за образование. Център „Амалипе“ се явява основен застъпник на „обединените училища“, тъй като чрез тях има перспектива много ромски ученици да продължат обучението си в гимназиален етап и успешно да го завършат.

През втората фаза „Всеки ученик ще бъде отличник – 2“ една от основните цели, която си поставя Център „Амалипе“ е адаптиране на дейностите и модела, развиван до момента в основна степен, в гимназиална степен, като приоритет е повишената мотивация на гимназистите към учебния процес, което ще доведе до положителен резултат, касаещ успешното завършване на средно образование и покриване на държавните зрелостни изпити. Така в момента в мрежата

участват 97 училища, обучаващи ученици в гимназиална степен. Голяма част от училищата се присъединяват заради разпознаваемостта на организацията и репутацията, която си е създала, както и в резултат от разговорите с други директори в мрежата. Най-висока оценка получават критериите, които дават възможност на училищата да се чувстват част от една общност, от една мрежа, трибуна, на която да поставят проблемите си и да знаят, че те ще бъдат включени в дневния ред на съответния министър. В допълнение към това те високо оценяват методическата подкрепа, която получават при решаване на различни казуси с отпаднали или застрашените ученици, както и по отношение на работа с родителите.



Финансирането, к. се получава от Амалипе

Financial support by Amalipe Center

Предоставяне на актуална информация

Providing up-to-date information

Възможност за популяризиране на училището

Opportunity to make the school popular

Методическа подкрепа при случаи на ранни бракове

Support for early marriages prevention

Подкрепа за работа с родители

Supporting work with parents

Получаване на информация за актуални нормативни промени в сферата на образованието

Receiving up-to-date information about legislation changes in the field of education

Възможности за изяви на учениците от малки

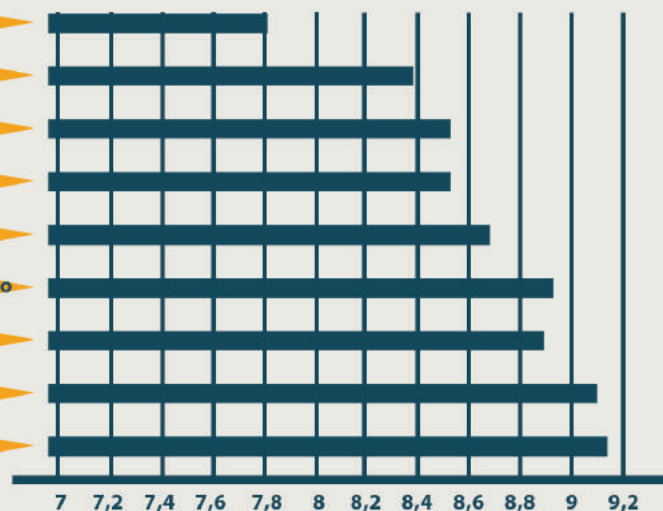
Opportunity to small settlements students' performances

Възможности вашия глас да бъде чул от МОН и

Opportunity to be heard by the MES

Възможност да си част от мрежа и да намираш подкрепа

The opportunity to be part of a network and to find support





През втората фаза Програмата е допълнена със следните дейности:

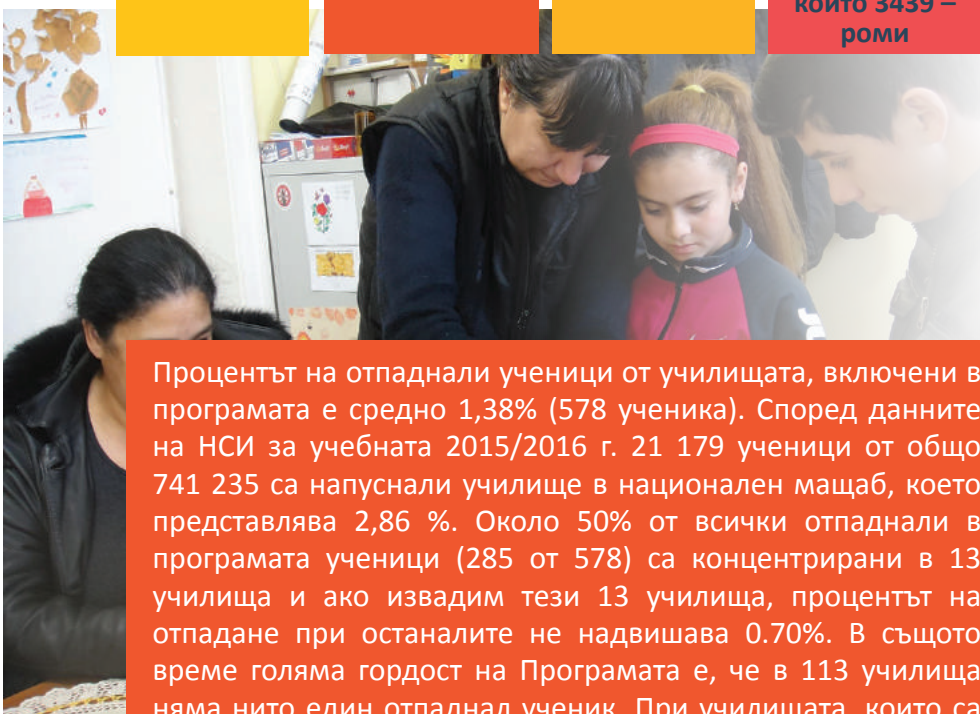
- Разширяване на мрежата: вкл. с повече средни училища (ПГ, СУ, обединени) и повишаване на обхвата и намаляване на отпадането на ученици в средна степен на образование чрез доразвиване и прилагане на модела „Всеки ученик ще бъде отличник“ за намаляване на отпадането и повишаване на успеваемостта в средна степен на образование.
- Създаване на модел за повишаване на мотивацията и подобряване на подготовката за успешно завършване на средно образование от ученици от уязвими групи и от училища в изостанали региони
- Работа с директорите на училищата в мрежата за повишаване на капацитета за дизайн и изпълнение на иновативни програми/проекти.
- Работа с учители за прилагане на иновативни интеркултурни методи в работата им в мултикултурна среда



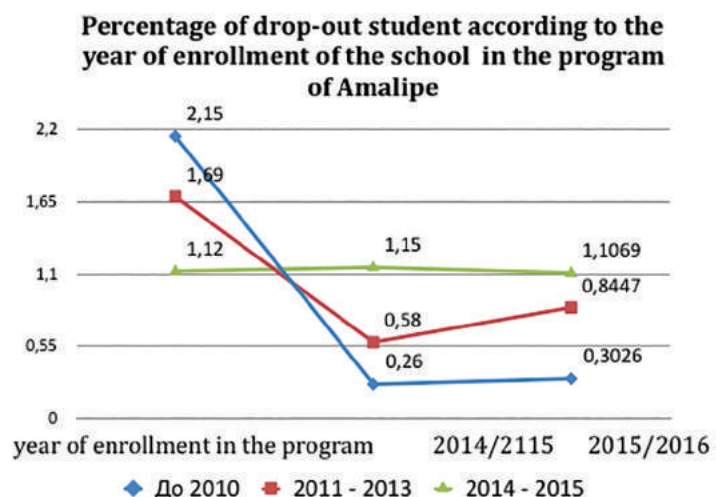
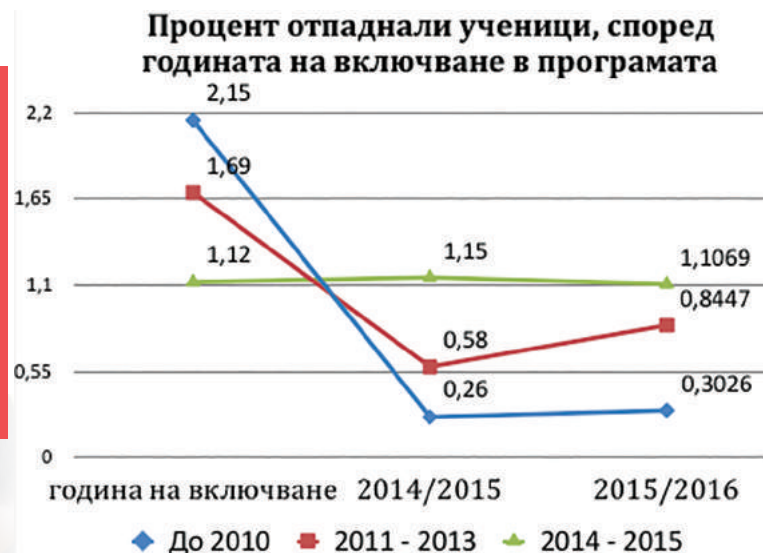
- Работа с родители за тяхното овластяване в подкрепа на образованието на техните деца- родителски клубове, обществени съвети и др.
- Работа с ученици чрез СИП/ЗИП/Твоят час, обучения по лидерство и наставничество и др.
- Разширяване и утвърждаване на мрежата училища на Амалипе като един от моторите за промяна в българското образование; Застъпнически конференции и срещи с представители на регионални и национални образователни институции.

Основни резултати:

113 училища нямат нито един отпаднал ученик	270 училища, участващи в мрежата „Всеки ученик ще бъде отличник“	120 педагози, преминали обучение	Сформирани 294 групи по Фолклор на етносите - Ромски фолклор, в които се обучават 4418 ученици, от които 3439 – роми
--	--	---	---



Процентът на отпаднали ученици от училищата, включени в програмата е средно 1,38% (578 ученика). Според данните на НСИ за учебната 2015/2016 г. 21 179 ученици от общо 741 235 са напуснали училище в национален мащаб, което представлява 2,86 %. Около 50% от всички отпаднали в програмата ученици (285 от 578) са концентрирани в 13 училища и ако извадим тези 13 училища, процентът на отпадане при останалите не надвишава 0.70%. В същото време голяма гордост на Програмата е, че в 113 училища няма нито един отпаднал ученик. При училищата, които са продължително време в Програмата, % на отпадане е сведен до минимум, за сметка на новоприсъединилите се училища и тези, които са се включили през последните 4 години.





Участници в основните елементи на програмата Participants in the main elements of the Program

	РОМИ Roma	НЕРОМИ Non-Roma
Ученици наставници Students – mentors	395	178
Ученически парламент Students' Parliament	1492	975
Родителски клуб Parents' Club	1134	591
Фолклор на етносите/Ромски фолклор Roma Folklore classes	3493	924
Общо ученици в програмата Total participants in the program	27163	14732



През погледа на другите:

Искам да ви изкажа огромната си благодарност за подкрепата, силата и вдъхновението, които ни давате!
Благодаря и за шанса институциите да видят, че и в малките училища се случват стойностни неща и се полагат неимоверни усилия за добруването на всяко дете!
Благодарение на инициативата ви да посещаваме институции за Банго Васил или да присъстват техни представители на различни училищни празници. БЛАГОДАРЯ ВИ от името на целия ни екип и всички деца и родители! Надяваме се и тази година да имаме възможност да посетим важна институция и да направим щастливи деца.
Желая ви много здраве и сили, светли и щастливи празници и дано добрината ви се върне като бумеранг към вас!

Даниела Петкова
Директор на ОУ "Граф Н. Игнатиев"

Днес спечелих една много жестока битка – битка за съдбата на две сестри, чийто баща КАТЕГОРИЧНО отказваше да подаде дори заявления за кандидатстване след 7 клас. Бяха 5 много напрежени дни на увещания, обещания, заплахи с Отдел "Закрила на детето", търсене на помощ от секретаря на МКБПМН и представител на общината по Механизма и най-накрая днес бащата склони да дойде да подаде заявления за класиране. През последните дни сила ми даваше вашият филм „Два ромски свята“!!! С мисълта за вашите дела успях!!! Същия баща "халал" ми даваше синовете си, но за дъщерите не даваше и дума да се каже! И сега тези две крехки същества са много доволни, че ще учат! А аз – аз съм удовлетворена!!! Успяхме!!!

Пенка Андонова
СУ "Васил Левски", с.Маноле

Огромно благодаря, на екипа на „Амалипе“, за това, че ме направиха част от тях! Благодаря за всичко, на което ме научиха и за страхотните колеги, с които ме запознаха! Продължавайте в същия дух и със същото темпо! Попътен вятър във Вашите начинания! Страхотни сте! Благодаря Ви!

Светлана Иванова,
ОБУ „П. Р. Славейков“, с. Джюлюница, обл. Велико Търново

Благодаря за професионализма, високата организация и новото приятелство! Накарайте ме да искам да променям!!!! Страхотни сте!

Елица Йорданова,
ОУ „Христо Ботев“ с. Пелишат, обл. Плевен

За повече информация посетете сайта www.romaeducation.com



ПРОЕКТ “Заедно намираме решения”

Допълнителна подкрепа за работата на училищата в мрежата са и проектите по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, в които Център Амалипе е водеща организация или партньор. В рамките на проект № BG05M2OP001-3.001-000050 **Заедно намираме решения: образователна интеграция в мултикултурна среда във Велико Търновска област**, изпълняван от ЦМЕДТ Амалипе и финасиран по ОПНОИР през 2018 година се реализираха различни дейности имащи за цел основно да подкрепят учениците застрашени от отпадане, да установят трайни работещи модели като ученически парламент, ученици наставници, родителски клуб, обменни между училищни визити, въвеждане на интеркултурни елементи в часовете от задължителна подготовка и целодневното обучение, участие в различни събития включени в „Календар на етносите“, участие в зелено и синьо училище в училищата, включени в проекта. В тази пъстра палитра от дейности, участниците в проекта създадоха трайни приятелски и партньорски връзки, на база, на които разшириха своя кръгосор и преживяха незабравими моменти извън сивото ежедневие в училище. Мобилният екип за подкрепа в лицето на двамата психолози и логопеда консултираха както застрашените от отпадане ученици, така и техните родители, а педагогическият колектив и училищния парламент получаваха насоки от експертът училищно развитие в изпълнението тематичните извънкласни групи и всички дейности свързани с въвеждането на интеркултурни елементи, работата им със застрашените ученици, подготовката и провеждането на празници и училищни тържества като част от обменните визити и от училищния живот на всеки партньор.

През месеците април и май настъпи истинско разнообразие на емоции за ученици, родители и учители. Част от учениците от училищата включени в проекта, за първи път напуснаха родните си места и посетиха други, нови училища, видяха нови свои връстници, създадоха нови приятелства,

вдъхновиха се да бъдат освен гости, но и домакини на други училища по време на планираните обменни визити между партньорите – общо 7 на брой. А по време на зеленото училище, което се проведе в дните 30ти април – 3ти май, се създаде истински празник на новите приятелства, на преоткриването на таланти, подтикването към изява и мотивирането да успяваме ЗАЕДНО. Като продължение на нестихващите емоции, близо 160 ученика от училищата партньори по проекта представиха изделията от групите си под формата на ателиета, а по-голямата част от тях представиха училището и с изпълнение включено в празничната програма на събитието. Петнадесетия Фолклорен Детски фестивал „Отворено сърце“ се проведе в дните 7ми – 8ми юни. За петнадесети пореден път, парк „Марно поле“ във Велико Търново се преобрази в неповторима феерия от цветове, танци, музика и емоции за всички участници от цялата страна. А като оптимална награда за усилията и успехите през учебната година на 20ти – 24ти юни се проведе първото синьо училище в изпълнение на проекта, в което се включиха 100 участника – родители и деца. Морското приключение остана като незабравим спомен за всички, като за по-голямата част от участниците, това бе сбъдната мечта – да видят морето за първи път.





Постигнати резултати в рамките на проект № BG05M2OP001-3.001-000050 Заедно намираме решения: образователна интеграция в мултикултурна среда във Велико Търновска област

88

изготвени индивидуални
портфолиа на всеки
застрашен ученик

88 prepared individual
portfolios of each
an endangered disciple

670

проведени индивидуални и
групови консултации, свързани с
ученици в риск

670 consultations were conducted, of
which 268 were with parents of children
at risk of dropping out or not
attending school;

1200

анкети, проведени с родители
с родители за социално-
образователния статус;

1,200 polls conducted with parents with
parents about the socio-educational
status;

39

изнесени открити уроци с
въведени интеркултурни
елемента

39 Exported open lessons with
intercultural inputs
element

96

успешно разрешени случаи на
деца, отпаднали или в процес на
отпадане;

96 successful cases of children who have
dropped out or are in the process of
being dropped;

База данни създадена
за ученици от уязвими общности

Database created for students from
vulnerable communities;

Като утвърден партньор в работата с родителската общност, Център „Амалипе“ в лицето на образователните медиатори работещи на терен в общността продължи своята работа в разбиването на стереотипите и промяна на нагласите. Бяха проведени 24 лектории в поредица от модули, имащи за цел да насочат вниманието на родителите към ползата от образованието за техните деца и да информират за правата им в учебния процес и достъпа до училището като институция, но и като партньор.



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



Център Амалипе



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕК

www.esifunds.bg

Договор BG05M2OP001-3.002-0050-C01/05.07.2017 „Заедно намираме решения: образователна интеграция в мултикултурна среда във Велико Търновска област“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.





ПРОЕКТ “Толерантни заедно”

Проект „Толерантни заедно“ (№ BG05M2OP001-3-002-0270-C01) се изпълнява от СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Пордим в партньорство с Община Пордим, „Виа Хуманика“ и Център „Амалипе“. Дейностите са насочени към 246 ученика с цел развиване на способностите и усвояване на нови знания в областите: бит, обичай, занаяти, традиции, кулинария, фолклор, гражданско образование и др.. Въведен и успешно се прилага модел за засилване мотивацията на родители за активно участие в образователния процес по методологията на Център „Амалипе“. Чрез метода „от врата на врата“ са обходени 120 домакинства за които е събрана актуална информация за числеността, социалния и образователния статус, жилищни условия и др. С родителската общност се провеждат тематични родителски лектории и кампании. Създаден е Родителски клуб който е активен участник и партньор на училището в усилията за привличане и задържане на ромски деца в класните стаи и в качествено образование, както и във вземането на важни управленски решения за превръщането на училището в център на местната общност. В дейностите на Родителския клуб са включени 150 родители. За изпълнение на планираните дейности и постигане на очакваните резултати има назначен образователен медиатор – Атанас Михайлов, който е подпомаган от експерт „Образователни дейности“ Йонка Данова.

Подобряване на условията за равен достъп до училищно образование, засилване на мотивацията на ученици и родители за участие в образователния процес, включване на родителите в образователния процес и преодоляване на негативни обществени нагласи, основани на етнически произход са основните цели и в проект № BG05M2OP001-3.002-0039 „Деца на община Смядово – заедно мечтаят, учат и играят“ на Община Смядово. В планираните дейности са обхванати 251 ученици и младежи от етническите малцинства в община Смядово. Друга целева група са родителите (на децата от етнически малцинства и деца от български произход), с участието на които се реализират дейности за спечелване на тяхната подкрепа за образователна интеграция, с която именно е свързана дейността на Център Амалипе.

През тази година приключи и проект BG05M2OP001-3.002-0319-C01 “Академия за толерантност, творчество и успех” на ПГЛПЕХТ, гр. Ямбол. С впечатляващ флашмоб „Това сме ние“ Професионална гимназия по лека промишленост, екология и химични технологии финализира проекта „Академия за толерантност, творчество и успех“, реализиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“. Учениците демонстрираха знанията и уменията си, придобити в работата в клубовете

и ателиетата по проекта. В продължение на 15 месеца 90 ученици от гимназията търсиха, откриваха и развиваха творческия си потенциал, а Център Амалипе подпомогна работата на училището в тази насока чрез назначаването и супервизията на образователния медиатор Асен Георгиев.

Останалите проекти, финансирани от ОПНОИР, по които Център Амалипе е партньор, са съвместно с общините Карлово, Шабла и Бургас, с училищата в Павликени и Зелена мошава.

През погледа на другите

„Благодарим на нашите приятели от Амалипе за прекрасната организация, за емоциите и незабравимите мигове, с които дариха децата ни. Благодаря и на ръководителите на групата г-н Стефанов и г-жа Димитрова за отличното им представяне, като обучители. Бъдете все така всеотдайни и вдъхновяващи за децата ни.“

Росица Узунова
Преподавател от СУ “Св. Климент
Охридски”, гр. Сухиндол





ПОДКРЕПА ЗА ПРОЦЕСА НА ДЕСЕГРЕГАЦИЯ

Заедно с усилията за превенция на отпадането и постигане на пълен обхват (много от нещата, които апробирахме в тази сфера вече се превръщат в национална политика), насочихме внимание към ускоряване на процеса на десегрегация на т.нар. „ромски“ училища в големите градове. През 2018 г. работихме за:

1. ДЕСЕГРЕГАЦИЯ В ГАБРОВО: Въпреки че ромите в Габрово са малко, предразсъдъците, не-толерантността и погрешни действия на някои училищни директори доведоха до превръщането на III ОУ „Цанко Дюстабанов“ във вторично-сегрегирано „ромско“ училище. През втората половина на 2017 г. Община Габрово заедно с Център Амалипе (организацията работи в общината от години и има местна структура там) поведоха борба за тежкото решение училището да бъде закрито, а учениците му - да бъдат интегрирани във всички други габровски училища и така да се избегне сегрегацията на друго училище. Въпреки страховете на мнозина – както в ромската общност, така и най-вече сред мнозинството и училищата, на 29 март Общинският съвет взе това решение.

От Амалипе участвахме и участваме на всяка стъпка от процеса: проведохме общи и индивидуални срещи с всеки ромски родител, срещи с приемните училища, участвахме в публичните обсъждания. В резултат, ромските родители подкрепиха процеса въпреки страховете си. Не бе допусната съпротива от българските родители. От септември 2018 г. ромските деца вече се интегрират във всички габровски училища, а нашият екип подпомага процеса чрез ежедневна работа на терен в общността и чрез работа с учителите.

Повече информация можете да намерите на <http://www.amalipe.com/index.php?nav=news&id=3384&lang=1>

2. ПОВИШАВАНЕ НА ПОЛИТИЧЕСКАТА ПОДКРЕПА НА НАЦИОНАЛНО НИВО ЗА ПРОЦЕСА НА ДЕСЕГРЕГАЦИЯ: чрез реакция на случаи на сегрегация, застъпнически публикации (<http://amalipe.com/files/publications/desegregacia.pdf>), публични форуми и др. Ще продължим работата в тази насока и през следващите години.

ЦЕНТЪР АМАЛИПЕ И ПРОЕКТ „ТВОЯТ ЧАС“

Проект „Твоят час“ е най-мощната програма на Министерство на образованието и науката, насочена към развитие на извънкласни дейности по интереси и допълнителни занимания за преодоляване на обучителни затруднения, имаща амбицията да достигне до всички училища в страната. Проектът се финансира по ос 2 на ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“ и се реализира от МОН, като стартира през учебната 2016/17 година. След като проект Твоят час отвори възможността в училище да влязат неспециалисти, ние от Център Амалипе, заедно с десетките училищни партньори в цялата страна, решихме да експериментираме и да видим какво би се получило ако родители и младежи влязат в учители и започнат да водят теми, които по една или друга причина не са намерили място в учебната програма досега – теми, свързани с толерантността, с ромската история и култура, с превенцията на ранните бракове, с възможностите за реализацията на младите хора в България, с това което ни дава образованието и как можем да получим качествено образование и в България, и в Европа. Да, вярно е, че това не са хора с педагогическо образование, това са хора обаче с огромно желание да предадат знанията, които имат. Нещо повече – голямата част от тях са представители на родителската общност. Какъв по-добър начин да провокираш и да привлечеш родителите, ако не когато те самите влязат в училище. Това е и един от начините „да скъсим дистанциите“, „да застанем в обувките на другия“ и да видим как се справя един учител, когато трябва да създаде от своя клас екип и да им ги преведе заедно през знанията и уменията, които иска да им предаде.

Благодарим и на всички директори, които приеха това предизвикателство.

В рамките на Проект „Твоя час“ Център Амалипе реализира три извънкласни дейности по интереси: „Младежта е толерантност и устрем към образование“, „Мама и татко са страхотни учители“ и „На училище в България и в Европа“ в 36 училища в страната.

Информация за дейностите и подкрепата, която Център „Амалипе“ оказва на училищата във връзка с Проект „Твоят час“ можете да видите в секция „Твоят час“ на www.romaeducation.com

ПРЕЗ ПОГЛЕДА НА РЪКОВОДИТЕЛИТЕ:

Първият ми ден като преподавател в часа по “Младежта е толерантност и устрем към образование” в СУ “Христо Ботев”- гр.Кочериново мина. Бях много притеснена и развълнувана за предстоящата ми среща с учениците. За моя голяма радост почти всички ученици дойдоха и поставихме началото на Промяната. Запознах се по забавен начин чрез интерактивна игра, запознах ги със същността на нещата, които ще правим заедно през настоящата учебна година и изработихме Правила на групата. Учениците бяха изключително заинтригувани, проявиха голям интерес и казаха, че задължително ще идват в моите часове.. Направихме си група във facebook. Много съм доволна! Не очаквах такава реакция. Бях толкова развълнувана, че забравих дори снимки да направя. Надявам се да посещават моите часове с желание и усмивка!

Лаза Георгиева



ПРОГРАМА ЗА ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИ В ГИМНАЗИАЛНА СТЕПЕН „РАВЕН ШАНС – ДОСТЪП ДО СРЕДНО ОБРАЗОВАНИЕ

„Равен шанс“ е дългосрочна програма (от 2011 г.) на Тръста за социална алтернатива. През учебната 2017/2018 година Център Амалипе, като една от регионалните организации в програмата, подкрепяше 105 ученици в гимназиална степен - с учебници и покриване на транспортни разходи. Така младежи от много села получават шанс да продължат образованието си в желаната от тях гимназия. Една от основните цели на програмата е да подпомогне образованието в гимназиална степен на ученици, които са силно мотивирани да учат, но срещат сериозни финансови затруднения за това. В същото време, тъй като това не е социална програма, а такава насочена към подпомагане на ромската образователна интеграция, задължително условие за включване на учениците в нея е, те да имат успех минимум 3.50 и да се ангажират с дейности по мотивиране на други свои връстници за продължаване на обучението им. От друга страна се подкрепят училищата, включени в програмата на Център „Амалипе“ за намаляване на отпадането на ромските деца от училище „Всеки ученик ще бъде отличник“. Благотворното влияние на програмата се вижда най-добре при децата, които са включени в нея за повече от една година. Те стават по-отговорни към учебния процес и по-активни по отношение на личностното си развитие и същевременно в отношенията им с връстниците. Голямата част от тях продължават образованието си след завършване на средно образование.

Какво постигнахме?

През първия учебен срок, средният успех на подкрепените ученици бе Добър 4,46. А средният брой неизвинени отсъствия бе 3,26. През втория учебен срок неизвинените отсъствия са 4,25, а съответно средният успех е Много добър 4,75. Годишният среден успех на учениците е Много добър 4,85. Шестнадесет ученици нямат нито едно отсъствие по неуважителни причини за цялата година. Отличниците са двадесет и седем, като четирима от тях завършват с успех 6,00.

„Амалипе“ се стреми да ангажира младежите да развиват своя потенциал и да бъдат активни граждани. Много от тях участват в училищни парламенти, извънкласни дейности и развиват талантите си и са изключително активна част от училищния живот. Те вземат участие във всички организирани от училището дейности.

Дългогодишната подкрепа на тези ученици води до по-висок успех и степен на мотивацията им. Тя е изключително важна, както за да не отпаднат от образователната система поради отдалеченост от училището, така и за да развият максимално своя потенциал. Един от младежите, който бе участник в програмата от 9-ти до 12-ти клас – Митко Асенов, е



един от примерите за това. Той започна като ученик с малко над среден успех, но след разговори с него, включването му в доброволчески дейности и най-вече като му показахме, че вярваме в него, той преоткри възможностите си. Беше министър за един ден, посланик за един ден – нещо, което дори не е предполагал, че ще му се случи. Завърши 12 клас с успех Много добър – 2 единици по-висок от този, с който започна програмата, като има амбиции и да продължи да се развива във ВУЗ.



През погледа на другите

„Програмата дава огромен шанс на учениците, за да могат да реализират своите умения. Тя ми предостави това, от което имах нужда, за да мога да продължа образованието си.“

Шефкет Алдин Шефкет, 12 клас, гр.Добрич

„Програма „Равен шанс“ не просто подкрепя учениците, а наистина им дава шанс, вдъхва им кураж да продължат да се борят за мечтите си, да продължат да бъдат амбицирани и да вярват в себе си и стремежите си. Чрез организирани дейности, ние, стипендиантите, освен че правим нещо добро и полезно, завързваме нови познания и приятелства.“

Цветелина Божурска, 12 клас, с.Търнава, обл.Враца

ТРЪСТ
ЗА СОЦИАЛНА
АЛТЕРНАТИВА



„Програма „Равен шанс - достъп до средно образование“ допринася много за учениците, независимо от каква етническа група са, тъй като ние се нуждаем много от учебниците, които използваме. По този начин ни мотивират да продължим образованието си. Аз от години получавам учебници, тъй като семейството ми получава минимални доходи. Родителите ми няма как да отделят около 250-300 лв за комплект учебници, които догодина няма да мога да продам и остават ненужни. Аз съм отличник от 1-ви клас до момента, и не смятам да понижа успеха си, тъй като има хора като Вас, които да ни подкрепят и да ни помагат да постигаме мечтите си.

Маргарит Тасков, 11 клас, с.Търнак, обл.Враца

КВАЛИФИКАЦИЯ НА УЧИТЕЛИТЕ

През настоящата година Център Амалипе беше одобрена като обучителна организация от Министерство на образованието и науката. Със Заповед № РД09-192/02.02.2018 г. 7 обучителни програми на Център Амалипе бяха вписани в Информационен регистър на одобрените програми за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти. Всяко обучение по одобрените програми включва теоретична и практическа част, учебни материали и удостоверение, издадено с квалификационни кредити в него и отговарящо на чл. 48, ал. 1, т. 1 от наредба № 12 от 01.09.2016г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

1. „Всеки ученик ще бъде отличник“: практики за активизиране на учениците и стимулиране на ученическата активност. Програмата включва основните практики, разработени от Център Амалипе за активизиране на учениците и стимулиране на ученическата активност.

2. Интеркултурното образование като средство за превенция на отпадането от училище. Програмата подготвя педагогическите специалисти да използват ефективно в своята педагогическа практика на разнообразни форми и успешни практики за въвеждане на интеркултурно образование като средство за превенция на отпадането от училище. Програмата също така подпомага педагогическите специалисти да работят по-ефективно с ученици и родители от малцинствата, а директорите - да организират своите институции така, че да намалят до минимум отпадането.

3. Педагогически и общностни практики за преодоляване на ранните бракове в ромска общност. Програмата включва апознаване с феномена „ранни бракове“ и проявата му в ромска общност; статистика за обхвата на ранните бракове; запознаване със спецификата на ромското семейство; състояние на ранните бракове при различните ромски групи; различни подходи на справяне с проблема според спецификата на дадената група - социален статус на ромската общност; особености, свързани с образователните процеси, запознаване с нормативната база по отношение правата на децата; наказателно законодателство, касаещо ранните бракове - съществуващи практики в общността за превенция и реакция на случаите на ранни бракове; успешни практики на Центровете за развитие на общността; - партньорство на институциите на местно ниво – училищни институции, социални институции, прокуратура, структури на МВР, местна общност; запознаване с педагогически практики за превенция на ранните бракове; запознаване с практиката на училищния парламент, учениците-наставници, родителски клуб за превенция на ранните бракове; разработване на алгоритъм за организиране на дискусия и кампания с ученици и родители за превенция на ранните бракове; разработване на случай от практиката за превенция на ранен брак или реинтеграция на дете, обект на ранен брак.

4. „Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда “Всеки ученик ще бъде отличник“. Програмата се реализира в два основни модула с продължителност 16 академични часа. Първият модул е насочен към представяне на основните ромски групи и основните елементи от културата

на ромите, като средство за повишаване на мотивацията на ромските деца от една страна към активно участие в образователния процес и преодоляване на прояви на нетолерантност. Вторият модул включва представяне на педагогически методи и техники за работа в мултикултурна среда.

5. Работа с родители в мултикултурна среда: активизиране на родителите. Програмата подготвя педагогическите специалисти да взаимодействат ефективно с родителите, вкл. с ромските родители под разнообразни форми, съобразени с местната специфика. Специално внимание е отделено на конституирането на работещ Родителски клуб и на Обществен съвет.

6. Фолклор на етносите – Ромски фолклор. Програмата подготвя учителите да преподават и организират часове / занимания по Фолклор на етносите във всички етапи под разнообразни форми – като факултативна подготовка, разширена подготовка, извънкласни дейности, в рамките на целодневната организация и др.

7. Управление на мултикултурното училище и превръщане на училището в център на общността. Програмата подготвя ръководителите на училища да развият и управляват ефективно училища, в които се обучават ромски ученици. Реализира се в три основни модула, които включват: представяне на основните ромски групи и подгрупи в България с акцент върху образователните нагласи; законовата и нормативната уредба: иновативни и обединени училища, ДОС, обществени съвети, анти-сегрегационни текстове в ЗПУО и др., представяне на успешни практики за управление на мултикултурното училище и превръщане на училището в център на общността, представяне на финансови възможности за подкрепа на проекти за образователна интеграция.

Повече информация за обучителните програми, може да бъде намерена на <http://www.romaeducation.com/bg/obuchitelni-programi>

На 04.10.2018 г. Министерство на образованието и науката стартира изпълнението на проект „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014 - 2020 г. Проектът ще се изпълнява през три учебни години – 2018/2019 г., 2019/2020 г. и 2020/2021 г. Квалификационната програма е насочена към всички, работещи в системата на предучилищното и училищното образование и ще обхване цялата страна. В рамките на квалификационната програма Център Амалипе има одобрен един обучителен курс **“Всеки ученик ще бъде отличник“: практики за активизиране на учениците и стимулиране на ученическата активност**, отговарящ на изискванията по тематичните направления в Дейност 1 Подкрепа за професионално израстване и развитие на професионалните умения на педагогически специалисти чрез обучения, които завършват с присъждане на от 1 до 3 квалификационни кредита съгласно Наредба № 12 от 01.09.2016 г. А през последните два месеца на 2018 г. Център Амалипе организира 18 обучения с над 450 педагогически специалисти по Програмата.

