

Възможности за подкрепа на дейности и проекти срещу езика на омразата

Деян Колев, ЦМЕДТ “Амалипе”

www.amalipe.com



Център Амалипе

ОПРЧР / ОПНОИР интегрирана интервенция

- * **Мярка “Социално-икономическа интеграция на маргинализирани общности”**
- * **Финансира се от ОПРЧР**
- * **4 направления, вкл. “Развитие на местни общности и преодоляване на негативни стереотипи”**
- * **Мярка “Интегрирани мерки за подобряване достъпа до образование”**
- * **Финансира се от ОПНОИР**
- * **Подкрепя и дейности с родители – от малцинствата и мнозинството**

www.amalipe.com

Дейности ОПНОИР

1. Работа в общността с родителите от етническите малцинства

Създаване на база-данни за семействата на учениците в обхванатите училища

Създаване на Родителски клуб във всяко училище

Провеждане на родителски лектории: за повишаване на информираността на родителите и тяхното активизиране медиаторите ще организират цикъл от родителски лектории, включващ 3 лектории на общинско ниво: веднъж на учебна година, двудневни, изнесени извън общината, включващи родители от всички проектни училища

Индивидуална работа с родители, които възпрепятстват децата си от редовна посещаемост на училище

Развитие на форми на родителски мониторинг : в края на всяка година, стандартизирана анкета с извадка от родители и фокус-групи за удовлетвореността от учебния процес и предложения за подобряването му



Дейности ОПНОИР

2. Мотивационни кампании с родители от мнозинството и местна общественост

- * Провеждане на кампании за преодоляване на стереотипи и негативни обществени нагласи: ще бъдат проведени информационни кампании по повод Международния ден на толерантността 16 ноември, празника Василица – Ромската Нова Година, Международния ден на ромите 8 април, Великден, Деня на европейските езици 26 септември;
- * Провеждане на кампании за подкрепа на образованието в етнически смесена среда: те ще бъдат организирани на общинско ниво с участието на ромски и български родители
- * Обмен на успешен опит и съвместни кампании с активисти от други общини: визита на 10 активни родители и общественици от общината в 2 общини с успешен опит, както и 1 домакинско събитие

Деятности ОПРЧР

2. Инициативи за преодоляване на негативните стереотипи спрямо ромите

- Семинари с общински служители, полицаи, здравни и социални работници, учители, читалищни работници и др. : веднъж годишно, двудневни, изнесени извън общината
- Кампании за преодоляване на анти-ромските стереотипи
- Дейности за запазване и популяризиране на културата и идентичността на ромите: напр. организиране на публични чествания на основните календарни празници, като Василица, Едърлез - Гергьовден, Великден, Рамазан Байрам, Курбан Байрам
- Създаване на ромска експозиция / ромски кът в читалището

Национална програма за десегрегация

- кандидатстват единствено общините;
 - Изискване към кандидатстващите общини е да реализират десегрегационни дейности в населено място с минимум три образователни институции, една от които е сегрегирана.
- Програмата не се отнася до училища в селата – те не могат да бъдат определени като сегрегирани.
- Програмата може да бъде реализирана и в градове, в които няма сегрегирано училище или детска градина, но има наличие на обособени квартали с преобладаващо ромско население и риск за вторична сегрегация на образователни институции.

Национална програма за десегрегация

Програмата ще финансира:

- средства за вътрешноградски транспорт от ромските квартали до масовите училища;
- разходи за учебни помагала и допълнителна работа с учениците интегрирани в масовите / приемните училища

Кандидатства се пред ЦОИДУЕМ

Крайният срок ще бъде удължен

Средствата за работа с деца от уязвими групи

- * Според чл. 52а от Наредбата:
- * - допълнителния труд на участващите учители в Екипите за обхват;
- * - назначаване на образователен медиатор, социален работник и др.;
- * - допълнителни часове по български език;
- * - персонал, ангажиран с мерки за подпомагане на достъпа до образование: по същество това означава възможност за увеличаване на заплатите на учителите.

Средствата за работа с деца от уязвими групи

Промяна в чл. 52а от Наредбата за финансирането дава експлицитно възможност детската градина или училището да използва средства за работа с уязвими групи за ангажиране на външни изпълнители / НПО. Това е предвидено в новата ал. 4 на чл. 52а от Наредбата за финансирането - ПМС 289 / 12.12.2018 г.

Средствата са за персонал, ангажиран с училището
НПО може да организира както дейности за пълен обхват, така и за преодоляване на стереотипите